

Del II

Redacción:

1. Tus experiencias con la educación digital.

La educación digital – para mejor o peor?

Todavía me acuerdo la primera vez que la profesora nos dejó utilizar un computador para escribir un texto. Fue mágico, realmente mágico. Ya que había pocas computadoras estábamos cuatro niños en frente de cada pantalla, cada uno mirando intensamente a la pantalla como si esa máquina tan maravillosa tuviera las respuestas de las preguntas más importantes en la vida de cuatro chicos de diez años: “¿Quién soy?”, “¿De donde vengo?” y “¿Quién va a ganar este final de semana? Barcelona o Real Madrid? Ojalá que sea Barcelona!”.

Sin embargo, las cosas cambiaron. Bueno, todavía buscamos las respuestas de las mismas preguntas en la computadora, gracias a la “nueva” innovación magnífica llamada “Internet”. Hoy en día los alumnos pueden alcanzar información sobre lo que quieran en la internet antes que la profesora tenga tiempo de abrir el libro. Recuerdo con alegría la primera vez que alguien me mostró como que la internet funciona. Era tan fácil. Copiar y colar. Hicimos los deberes en cinco minutos y la profesora se quedó muy feliz por el avance académico de sus queridos alumnos. Sin embargo, tanto la profesora como los alumnos, aprenderemos que no es oro todo lo que reluce.

Www.wikipedia.org, detestado por algunos, amado por otros. Para muchas personas es el ejemplo principal de una fuente que no está segura, o sea, una fuente que requiere que el alumno sea crítico. A diferencia de una fuente segura, una fuente primaria, como por ejemplo un libro que se encuentra en la biblioteca, la internet exige que no tomemos cualquier cosa como verdad sin que verifiquemos el verdadero autor o la verdadera fuente.

Se encuentra más información en la internet de que en todas las bibliotecas del mundo. Y aunque mucha de la información sea al mejor dudosa, las cosas están cambiando para el bueno. Cuando estaba estudiando en una universidad en el sur del Brasil, los profesores recomendaron el “google académico”. Aunque todavía está en forma beta, el “google académico” contiene innumerables artículos y libros que realmente son fuentes primarias.

Como vimos en el artículo “El desafío digital”, los libros de papel en las escuelas serán historia en Corea del Sur. Sería ignorante pensar que no ocurrirá aquí en los países occidentales también. Estamos en “la era digital”. Puede nos gustar o no, pero es el hecho. Tenemos que aceptar que las computadoras llegaron a las escuelas para quedarse. Ahora es importante que los profesores sean enseñados para que ellos mismos pueden enseñar a los alumnos desde pequeños la mejor manera de utilizar esta tecnología maravillosa que nos permite obtener información rápidamente tanto sobre René Descartes como sobre el resultado de un juego de fútbol. Vamos Barcelona!