



Skriv innenfor rammen!

Side 4

Del 2 - Redacción

Una píldora mágica?

"No existe suerte, sólo existe trabajo duro", (o algo así) he oído muchas veces. Significa que si quieres algo, necesitas trabajar para obtenerlo. No puedes sentarte y esperar a que todo va a ti, sin hacer nada tú. A mí, la idea de que los ordenadores van a resolver todos los problemas del educación es un poco como eso. Sólo poner las computadoras en las escuelas no mejorará mucho. Estoy de acuerdo con Euginio Sevchin cuando dice que necesitamos un buen entrenamiento para utilizarlas.

Cuando estuve en secundaria todos en mi clase teníamos un ordenador, y pasábamos los días ante él. Nuestros profesores ~~nos~~ nos daban tareas en "Frontier" y intentaban utilizar programas ~~interactivos~~ interactivos, pero no sabían mucho de la tecnología. Así malgastábamos mucho tiempo esperando. Pues íbamos a "Facebook" en vez de escuchar lo que ~~los~~ dijo los profesores.

Claro que sí que las computadoras pueden ayudar a hacer la enseñanza más divertido, pero si vamos a aprender algo



Skriv innenfor rammen!

Side ...5

también, los profesores tienen que estar bien preparados. Pero esto tampoco asegura que los estudiantes aprenden más. Finalmente ^{50%} los estudiantes ^{que} eligen si van a escuchar y participar en clase, o si no quieren aprender. ~~Para~~ Para responder a la pregunta en el título, digo ~~que~~ que no. ~~Las~~ Las tecnologías multimedia no son una pildora mágica para la educación, pero puede ser una pildora que, si ^{se} sigue los consejos del doctor, puede aumentar la ^{interés} de aprender. Y claro, si se bloquean páginas como "Facebook". Ningún profesor puede mantener la ^{interés} de los estudiantes si ~~se~~ la ventana de "Facebook" está abierta.