

KANDIDATNUMMER 3013

Sidetall 1 av

Husk å skrive kandidatnummer og sidetall på hver side av besvarelsen!

ISSN 0130

Intensivt mellomkurs i norsk, trinn III

Skriftlig eksamen

4 timer



Den internasjonale sommerskole

Universitetet i Oslo
2014

I. Lytteprøve**Spørsmål. Svar med hele setninger. Skriv svarene på dette arket.**1. Hvilke to betydninger har ordet *sapmi*?

Ordet "sapmi" kan bety det geografiske område der samene bor eller den etniske folkgruppe "samer".

2. Hva er Nordkalotten?

Nordkalotten er den nordligste delen av Norge, Sverige, Finland og Russland.

3. Hvilke faktorer kan en same basere sin identitet på?

En same kan basere sin identitet på nasjonalt ~~sitt~~ ^{ønsker} generisk avstanding, eller personlige ~~historier~~ ^{ønsker} eller en kombinasjon av den.

4. Hvordan fungerte siida-systemet som grunnlag for å organisere det tradisjonelle samiske samfunnet?

Siida-systemet hadde grupper for jakt og fangst. De grupperes ~~Siida~~ ^{Siida} var flyttet for å finne naturressurser.

5. Hva var årsaken til at samene aldri greide å mobilisere noen særlig motstand mot koloniseringen av territoriene deres?

Samene ~~var~~ ^{hadde} for spredt for å organisere noen ~~stærk~~ ^{særlig} motstand mot kolonisering.

6. Nevn to eksempler på hvordan fornorskningspolitikken overfor samene ble praktisert.

Undervisning på skolen var bare på norsk og samene var forbudt ^{til} å bruke sitt språk. Nedsuten var jord solgt bare til ~~noen~~ ^{de} som kunne skrive, lese og snakke norsk.

7. Hva står det i paragraf 110a i Grunnloven?

I det paragraf 110a i Grunnloven (1988) står det at myndighetene skal beskytte det samiske språk, den kulturen og det samfunnslivet.

8. Hvilken oppgave har Nordisk sameråd?

Nordisk sameråd har som oppgave å samarbeide med ~~alle~~ ^{alle} de nordiske landene med på alt som gjelder samiske politikk.

9. Hvilken funksjon hadde *noaiden* i det gamle samiske samfunnet?

Noaiden ~~hadde~~ var en sjaman som var en forbindelse mellom guder, andar og mennesker. De kunne snakke om fortida, var ordelige ledere, henledere og lokale fortellere.

10. Hvem var Lars Levi Læstadius?

Lars Levi Læstadius var den kristne presten som var leder av
den konservative bevegelsen blant samene og som kjempet
mot bruk av alkohol!

II: Tekst med oppgaver

Tiåret som teller

(Aftenposten, 15.9.2013)

Populærkulturen vil ha oss til å dyrke ungdomstiden til vi er langt oppi trettiårene. Det kan være en tabbe.

- Ah, tjueårene.

BI-studenten Junaid Khan (26) smaker fornøyd på ordet.

- Jeg kaller det "det ^{gylne} tiår". Man tror man kan få til hva som helst, alle drømmer skal gå i oppfyllelse. ^{fulfilled}

Avgjørende ^{deciding}

Tjueårene er den perioden i livet som har størst innflytelse på voksenlivet. Vi tar mer enn 80 prosent av våre mest betydningsfulle beslutninger før vi fyller 35, ifølge den amerikanske psykologen, professoren og forfatteren Meg Jay.

I sin bok *The defining decade: Why your twenties matter* uttrykker hun bekymring ^{worry} over at dagens unge røtter bort tjueårene i den tro at de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte ^{use} de viktige tjueårene.

Finne seg selv

Ord som *kidults* og *twixters* oppsto i USA på midten av 2000-tallet for å beskrive en ny og raskt voksende gruppe av unge mennesker i tjue- og trettiårene. Mange av dem aner ikke hva de skal gjøre, hvor de skal bo og hvem de skal leve sammen med. De lurte på om de skal bli fotografer, advokater eller partyarrangører.)

- Denne usikkerheten gjør dem bekymret. De blir forsørget av foreldrene, er uten forpliktelser, gjerne universitetsutdannet, men har i beste fall en lavtlønnet jobb, sier Jay.

- I dag handler "ung voksen"-perioden om sosiale forandringer: (Flytte hjemmefra, etablere seg i egen bolig, fullføre utdanning, etablere seg på arbeidsmarkedet og utforske kjærlighetslivet.) Økt individualisering gir økte valgmuligheter, men også økt ansvar for eget livsløp, sier NOVA-forskeren Christer Hyggen.

- Jeg mener det er viktig at vi ikke bare fordømmer dem som "umodne voksne", men anerkjenner at de er i en fase som er viktig, sier Hyggen.

Også psykolog Meg Jay mener medier og populærkultur må slutte å bruke uttrykk som kidults og twixters fordi det bidrar til banalisering. Hvis man ikke får gjort nok i tjueårene, blir det desto mer som må realiseres i trettiårene.

Store forventninger

- Det er ikke de unges skyld at de i dag har for store forventninger til hva livet skal by på, hevder trendforsker og sosialantropolog Gunn Helen Øye.
- Alle generasjoner har et handlingsmønster som speiler samfunnet de lever i. Denne generasjonen er blitt sånn på grunn av noe. genspeler?

Hun kaller dem «fordi-generasjonen»: De unge som kun gjør det som kan skrives på CV-en. De er vokst opp med støttende foreldre og er blitt sosialisert inn i samfunnsgrupper som dyrker dyktighet. Det blir dermed tydelige ytterpunkter, med de flinke som lykkes i alt på ene siden, og de som faller helt utenfor på den andre.

For sin egen skyld

Junaid Khan (26) sluttet på studiene på BI i Nydalen for noen år siden, men er tilbake på skolebenken etter å ha tenkt seg grundig om.

- Jeg testet arbeidslivet i noen år, men til slutt innså jeg det selv: Utdanning er viktig. Og når du selv innser det, at du gjør det for din egen og ikke for noen andres skyld, da er du blitt voksen, sier Khan.

- Jeg tror vi sier at du kan kalle meg en ung mann, ikke voksen.

A. Spørsmål til teksten «Tiåret som teller».

1. Hvorfor er forfatteren Meg Jay bekymret for dagens unge?

Meg Jay er bekymret for dagens unge fordi de "roter bort" og har at de har mye tid å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal bruke de neste tjueårene.

2. Hva er det som karakteriserer gruppen kidults/twixters?

kidults/twixters er en ny og raskt voksende gruppe av tju- og trettiårene som vet ikke vet hva de skal gjøre, hvor de skal bo og hvem de skal bo sammen med. De er bekymret Derfor er de bekymret.

3. Hva mener Gunn Helen Øye når hun kaller unge i dag "fordi-generasjonen"?

Øye mener at de "fordi-generasjonen" Oye mener at de unge bare gjør det som de kan skrive på CV-en.

4. Hvorfor bestemte Junaid Khan seg for å gå tilbake til studiene?

Khan mener at utdanning er viktig og at man blir voksen når man

~~man~~ gjør det for manns egen skyld.

B. Fullfør setningene (så de gir samme mening som i teksten).

1. "Det gylne tiår" er det vi kaller den følelsen man får når man tror at man kan få til hva som helst, ^{og} at alle drømmer skal gå i oppfyllelse.
2. Den perioden i livet som har størst innflytelse på voksenlivet er tjueårene.
3. På midten av 2000-tallet oppsto ord som "kidult" og "twixter" for å beskrive den gruppen av unge mennesker mellom i tjue- og trettiårene.
4. Økte valgmuligheter fører til økt ansvar for eget livsløp.
5. Hvis man får gjort nok i tjueårene, blir det mindre som må realiseres i trettiårene.

C. Alternative uttrykksformer

1. A. De blir forsørget av foreldrene sine.
B. Det er foreldrene som forsørger den.
2. A. Noen samfunnsgrupper dyrker dyktighet.
B. I noen samfunnsgrupper blir det dyrket dyktighet.
3. A. Denne usikkerheten gjør dem bekymret.
B. De blir bekymret på grunn av denne usikkerheten.
4. A. «Det er ikke de unges skyld at de har for store forventninger,» hevder Gunn Helen Øye.
B. Gunn Helen Øye hevder at det ikke er unges skyld at de har for store forventninger.
5. A. Junaid Khan er tilbake på skolebenken.
B. Junaid Khan har kommet ~~att~~ ~~dratt~~ tilbake på skolebenken.

D. Verb.**Sett inn riktig form av verbet.**

- å finne Noen dager etter at Whitney Houston ble funnet død,
- å spille var en av sangene hennes spilt på
- å spille flere radiostasjoner. Den sangen man spilte spilte på den tiden, var "The greatest love of all". Innholdet i teksten er enkelt:
- å oppleve Den største kjærligheten du vil kunne oppleve, er kjærligheten til deg selv. Forfatteren Jean M.
- å utgi Twenge utga i april 2006 boka *Generation Me*,
- å få og filosofien hennes fikte har fått samme navn som boka i løpet av årene som har gått.
- å handle Jean M. Twenge [?] lot boka handlet om de som
- å føde ble ~~var~~ født på 70-, 80- og 90-tallet. Boka dreide
- å oppleve seg om mennesker som aldri tidligere ^{hadde} opplevde
- å fortelle en krig, og boka fortalte at de var unike, at alt de
- å gjøre gjorde var viktig og riktig. For noen måneder
- å lese siden var det mulig å lese en rørende
- å fortelle artikkel i en avis der en ung journalist forteller
- historien om sin døde mor. Fra å være morsom og levende
- å forvandle seg ^{forvandler} ~~forvandlet~~ moren seg
- å forsvinne til å bli en dypt deprimert kvinne, og til slutt forsvant forsvinner
- hun inn i elsk-deg-selv-bøkene. Hun er en av mange. Vi
- å realisere seg har realiserte oss selv nå for tiden, vi
- å forvente ~~forventet~~ forventer hele tiden å få en jobb som
- å betale ~~betalte~~ er godt betalt, slik at det er

3013

- å kjøpe mulig for oss å kjøpe et stort hus i Ullevål Hageby.
- å by ^{??} Men hva er lykke, og hva er livet ? på til
- å bli syvende og sist? Møtet med virkeligheten ble
- å være brutalt for *Generation Me*, for kanskje vi ikke var så
- å mene unike likevel? Hva ville Whitney Houston mene
- å leve om alt dette, hvis hun ville ha levde levde.

E. Setningsbinding

Knytt sammen de to setningene ved hjelp av ordene som står i parentes. Du kan bytte om på rekkefølgen av setningene, men det logiske innholdet må være det samme.

Mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.

De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.

- (fordi) Mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene fordi de ofte har store forventninger til hvordan livet skal bli.
- (så) De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli, så mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.
- (derfor) De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli, derfor kan mange av dagens tjuetåringer bli skuffet når de kommer i trettiårene.
- ^{og}
(for) Mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene for de har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.
- (av den grunn) ~~De er mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene~~ av den grunn at

De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli, av den grunn kan mange av dagens tjuetåringer bli skuffet når de kommer i trettiårene.

F. Sett inn adjektivet og substantivet i riktig form i setningene.

viktig – periode

Til slutt leste vi om noen viktige perioder i verdenshistorien.Tjue- og trettiårene er en av de viktigste periodene i livet.Hvilken periode synes du er viktigst viktigere enn barndommen?Jeg mener at ungdomstiden er den aller viktigste perioden i livet.Hva skal du gjøre i denne viktige perioden?**G. Lukeøvelse**

Fyll inn de åpne lukene med ett ord i hver.

Ventelister for kortreist, økologisk mat

Aftenposten, 14. juli 2014

Det er lange ventelister for å abonnere på kortreist mat i Oslo.

Oslo Kooperativ har 777 medlemmer som kan bestille ferdige grønnsaksposer og flere

enn 1000 Oslo-borgere står på venteliste for å bli medlem.

– Vi merker at dette er noe folk vil ha, sier Mads Pålsrud, styremedlem.

- Går rett inn i «tidsånden»Fra oppstarten i fjor ^{spring} vår er ventelistene bare blitt lengre og lengre.

– Moteriktig, sunt, bærekraftig, etisk riktig - kortreist mat er et positivt ladet tema på

mange måter. Det går rett inn i «tidsånden». Jeg tror vi kommer til å se mer og

mer av denne typen tilbud av kortreist mat, sier Annechen Bugge, som forsker på

nordmenns spisevaner på SIFO. Hun sier at man ser en økende interesse i

samfunnet for alle aktiviteter som er knyttet til mat, og særlig knyttet til det lokale og

kortreiste.



Do not write
in this space

Den evige jakten på lykken

"Jeg vil ha et fint hus, en pen kone, noen ^{søte} barn og en hund!"
Jeg vet ikke hvor mange ganger jeg har hørt dette, selv om noen ord varierer. Alle, i løpet av sitt liv, skal høre at det er det mennesket vil ha. Det ser vi i filmer ^{og reklamer}, det sier familiene våre ^{og} vennene våre.
Vi kan ikke unngå denne konservative ideen av "det gode liv". I samfunnet, er vår lykke avhengig av penger og kulturelle ideer om hva "en familie" er. Det jeg synes ~~egge~~ ^{en} at det er ~~et~~ ^{forbindelse} skilt mellom denne ideen og kapitalisme, og jeg synes også at det er derfor mange ikke kan være lykkelige, til tross for deres hus, jobb og familie.

Først og fremst er det et stort problem at de pengene man har kan bestemme hvor suksessrikt manns liv er. Det betyr at man sliter å finne en jobb som er godt betalt og kjemper for å være bedre enn de andre så stik at ~~en~~ man ~~for~~ tjener enda mer penger. Utdanning blir bare en måte til å få tak i penger, og man liker ikke lenger jobben sin. Press er stort ^{både på og utenfor jobben} ~~og man må gjøre en del~~ Jeg synes ikke at man kan være lykkelig når man er stresset hele tiden. ~~Man blir ensom og~~

I tillegg er det trist at det finnes bare én måte å ha en familie: ~~et par og barn~~. Familien består av et par og ~~en~~ barn. I min mening, er det ^{for} mange ensomme personer som ikke forstår hvorfor de er u lykkelige i ~~deres~~ ^{sine} familier. Mange mennesker har venner, mens voksne har sine søsken og barn. Mange ^{mister} ~~har~~ venner sine når de blir gift. Dette fører til ensomhet og ikke til lykke. Mange ganger ^{for} ~~blir~~ dette ^{også} til en dårlig følelse gjennom hele familien.

~~For meg~~ Jeg vil ikke ha ~~noen~~ barn. Jeg ^{Jeg synes at} ~~foretrekker~~ ^{en} ~~et~~ ekteskap er en gammeldags institusjon. Jeg vil heller ha en jobb som er dårlig betalt men interessant. Jeg vil også bo sammen med vennene mine, ikke med én person for hele mitt liv. Det er helt urettferdig at ^{noen} ~~mitt~~ ^{en} samfunnet gjør det nødvendig å tjene penger for å ha noe som helst, men ikke vil hjelpe de som



UNIVERSITY
OF OSLO

International Summer School

Candidate number/Kandidatnummer: 3013

Date/Dato 31.07.2014

Course/Kurs

Page/Side 23 of/av 23

Do not write
in this space

var født i fattige familier. Det koster penger for å være lykkelig,
men ikke så mye. Nå til dags står vi på jobben, tjener vi penger
og ser vi på TV og tror at vi er lykkelige. ~~Det er vi egentlig ikke~~
~~Det er egentlig ikke~~. Det er vi egentlig ikke. Men Samfunnet sier at
vår lykke ~~er~~ avhenger av hvor mye vi tjener, og hvor "perse" vår
kjæreste og barn er. ~~Det er~~ Det er ikke noe utrolig at vi ikke er lykkelige!