

KANDIDATNUMMER 3059

Sidetall 1 av 4

Husk å skrive kandidatnummer og sidetall på hver side av besvarelsen!

ISSN 0130

Intensivt mellomkurs i norsk, trinn III

Skriftlig eksamen

4 timer



Den internasjonale sommerskole

Universitetet i Oslo

2014

3059

I. Lytteprøve**Spørsmål. Svar med hele setninger. Skriv svarene på dette arket.**1. Hvilke to betydninger har ordet *sapmi*?

Før det første, ordet *SAPMI* betyr ~~de~~ geografiske territoriene hvor samene bor.
Før det andre ordet *SAPMI* betyr det etniske folk, gruppe Sami.

2. Hva er Nordkalotten?

Nordkalotten er regionen hvor samene etablerte seg.
Nordnorge, Nordsverige, Nordfinland, og nordrussland (NORDKALOTTEN)

3. Hvilke faktorer kan en same basere sin identitet på?

En same kan basere sin identitet på: 1. Genetiske avstamning
2. Morsmål, 3. Personlige ønsker, 4. Kombinasjon av de 3

4. Hvordan fungerte siida-systemet som grunnlag for å organisere det tradisjonelle samiske samfunnet?

Siida var en gruppe samer som organiserte seg for å jekte, og etterhvert etablerte flere jaktlag en same landsby.

5. Hva var årsaken til at samene aldri greide å mobilisere noen særlig motstand mot koloniseringen av territoriene deres?

Samene aldri greide å mobilisere noen særlig motstand mot koloniseringen av territoriene deres, fordi de bodde veldig spredt i territoriene deres, de fikk ikke å organisere seg.

6. Nevn to eksempler på hvordan fornuksingspolitikken overfor samene ble praktisert.

Fornuksingspolitikken ble praktisert overfor samene i 1. Samiske barna på skole ble undervist på norsk 2. Jordbruk politikk. I 1902 bare Normenne som kunne lese skrive og snakke norsk, kunne eie jord.

7. Hva står det i paragraf 110a i Grunnloven?

I 1988 skrevt stortinget paragrafen 110a. Mandyktene lag respekt og likestilling for det samiske språket, den samiske kultur og det samiske samfunnet.

8. Hvilken oppgave har Nordisk sameråd?

Nordisk sameråd er en organisasjon som arbeider for samens arbeid samepolitikk, og same organisasjoner i alle politiske lander hvor samene bor.

9. Hvilken funksjon hadde noaiden i det gamle samiske samfunnet?

Noaiden var sjamanen i same samfunnet. Noaidens funksjonen var en forbindelse mellom mennesker og goder. Han hadde en sosial funksjon, men han var også en historie forteller.

10. Hvem var Lars Levi Læstadius?

i 1840 begynte det en religiøs bevegelse. Lars Levi Læstadius var grunder av bevegelsen. Dette bevegelse ble spredt i same samfunnet.

II: Tekst med oppgaver

Tiåret som teller

(Aftenposten, 15.9.2013)

Populærkulturen vil ha oss til å dyrke ungdomstiden til vi er langt oppi trettiårene. Det kan være en tabbe.

- Ah, tjueårene.

BI-studenten Junaid Khan (26) smaker fornøyd på ordet.

- Jeg kaller det "det gylne tiår". Man tror man kan få til hva som helst, alle drømmer skal gå i oppfyllelse.

Avgjørende

Tjueårene er den perioden i livet som har størst innflytelse på voksenlivet. Vi tar mer enn 80 prosent av våre mest betydningsfulle beslutninger før vi fyller 35, ifølge den amerikanske psykologen, professoren og forfatteren Meg Jay.

I sin bok *The defining decade: Why your twenties matter* uttrykker hun bekymring over at dagens unge roter bort tjueårene i den tro at de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte de viktige tjueårene. (1)

Finne seg selv

Ord som *kidults* og *twixters* oppsto i USA på midten av 2000-tallet for å beskrive en ny og raskt voksende gruppe av unge mennesker i tje- og trettiårene. Mange av dem aner ikke hva de skal gjøre, hvor de skal bo og hvem de skal leve sammen med. De lurer på om de skal bli fotografer, advokater eller partyarrangører.

- Denne usikkerheten gjør dem bekymret. De blir forsørget av foreldrene, er uten forpliktelser, gjerne universitetsutdannet, men har i beste fall en lavtlønnet jobb, sier Jay.

- I dag handler "ung voksen"-perioden om sosiale forandringer: Flytte hjemmefra, etablere seg i egen bolig, fullføre utdanning, etablere seg på arbeidsmarkedet og utforske kjærlighetslivet. Økt individualisering gir økte valgmuligheter, men også økt ansvar for eget livsløp, sier NOVA-forskeren Christer Hyggen.

- Jeg mener det er viktig at vi ikke bare fordømmer dem som "umodne voksne", men anerkjenner at de er i en fase som er viktig, sier Hyggen.

Også psykolog Meg Jay mener medier og populærkultur må slutte å bruke uttrykk som kidults og twixters fordi det bidrar til banalisering. Hvis man ikke får gjort nok i tjueårene, blir det desto mer som må realiseres i trettiårene.

Store forventninger

- Det er ikke de unges skyld at de i dag har for store forventninger til hva livet skal by på, hevder trendforsker og sosialantropolog Gunn Helen Øye.
- Alle generasjoner har et handlingsmønster som speiler samfunnet de lever i. Denne generasjonen er blitt sånn på grunn av noe.

Hun kaller dem «fordi-generasjonen»: De unge som kun gjør det som kan skrives på CV-en. De er vokst opp med støttende foreldre og er blitt sosialisert inn i samfunnsgrupper som dyrker dyktighet. Det blir dermed tydelige ytterpunkter, med de flinke som lykkes i alt på ene siden, og de som faller helt utenfor på den andre.

For sin egen skyld

Junaid Khan (26) sluttet på studiene på BI i Nydalen for noen år siden, men er tilbake på skolebenken etter å ha tenkt seg grundig om.

- Jeg testet arbeidslivet i noen år, men til slutt innså jeg det selv: Utdanning er viktig. Og når du selv innser det, at du gjør det for din egen og ikke for noen andres skyld, da er du blitt voksen, sier Khan.

- Jeg tror vi sier at du kan kalle meg en ung mann, ikke voksen.

A. Spørsmål til teksten «Tiåret som teller».

1. Hvorfor er forfatteren Meg Jay bekymret for dagens unge?

~~Forfatteren Meg Jay er bekymret uttrykker seg om~~ Forfatteren Meg Jay uttrykker bekymring over at dagens unge roter bort tjueårene i den tro at de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte de viktige fjueårene.

2. Hva er det som karakteriserer gruppen kidults/twixters?

Gruppen kidults/twixters er et ord som beskriver en ny og raskt voksende gruppe av unge mennesker i tju og trettiårene. Mange av dem aner ikke hva de skal gjøre, hva de skal bli og hvem de skal leve sammen med. De lurer på om de skal bli forfatter, advokat eller partipolitiker.

3. Hva mener Gunn Helen Øye når hun kaller unge i dag «fordi-generasjonen»?

Gunn Helen mener at de unge som kun gjør det som kan skrives på CV-en. De er vokst opp med støttende foreldre og er blitt sosialisert inn i samfunnsgrupper som dyrker dyktighet.

4. Hvorfor bestemte Junaid Khan seg for å gå tilbake til studiene?

Junaid Khan bestemte seg for å gå tilbake til studiene fordi, han testet arbeidslivet i noen år, men til slutt innså han det selv: Utdanning er viktig. Og når jeg selv innser det, at jeg gjør det for min egen og ikke for noen andres skyld, da er jeg blitt voksen. Han vil bli kalt en ung mann.

Forsøker 1
side
ekstra side
3

B. Fullfør setningene (så de gir samme mening som i teksten).

1. "Det gylne tiår" ungdomen tenker at alt er mulig, og uansett hva de ønsker, kan de få det til.
2. Den perioden i livet som ungdomer får mest påvirkning av samfunnet, foreldrene, vennene osv.
3. På midten av 2000-tallet valgte opp en ny menneskelig gruppe av unge med alder mellom 20 og 30 år.
4. Økte valgmuligheter betegner mer ansvar for vårt liv.
5. Hvis man får gjort nok i tjueårene, kan man jobbe mer etter på 1 de årene som kommer.

C. Alternative uttryksformer

1. A. De blir forsørget av foreldrene sine.
B. Det er foreldrene som betaler alle alt
2. A. Noen samfunnsgrupper dyrker dyktighet.
B. I noen samfunnsgrupper betaler det at folk mennesker blir dyktig
3. A. Denne usikkerheten gjør dem bekymret.
B. De blir bekymret på grunn av dette denne usikkerhetene
4. A. «Det er ikke de unges skyld at de har for store forventninger,» hevder Gunn Helen Øye.
B. Gunn Helen Øye hevder at ungdomer får mye innflytelse, og samfunnet forventer mye av de.
5. A. Junaid Khan er tilbake på skolebenken.
B. Junaid Khan har studert igjen -
menet tilbake

D. Verb.**Sett inn riktig form av verbet.**

- å finne Noen dager etter at Whitney Houston ble funnet død,
- å spille ble en av sangene hennes spilt på
- å spille flere radiostasjoner. Den sangen man spilte på den tiden, var "The greatest love of all". Innholdet i teksten er enkelt:
- å oppleve Den største kjærligheten du vil kunne oppleve, er kjærligheten til deg selv. Forfatteren Jean M.
- å utgi Twenge utga i april 2006 boka *Generation Me*,
- å få og filosofien hennes fikk samme navn som boka i løpet av årene som har gått.
- å handle Jean M. Twenge lot boka handler om de som
- å føde ble født på 70-, 80- og 90-tallet. Boka dreide
- å oppleve seg om mennesker som aldri tidligere opplevde
- å fortelle en krig, og boka fortellte at de var unike, at alt de
- å gjøre gjorde var viktig og riktig. For noen måneder
- å lese siden var det mulig å lese en rørende
- å fortelle artikkel i en avis der en ung journalist fortellte historien om sin døde mor. Fra å være morsom og levende
- å forvandle seg forvandte moren seg
- å forsvinne til å bli en dypt deprimert kvinne, og til slutt forsvant hun inn i elsk-deg-selv-bøkene. Hun er en av mange. Vi
- å realisere seg realiserer oss selv nå for tiden, vi
- å forvente forventer hele tiden å få en jobb som
- å betale betales godt _____, slik at det er

3059

å kjøpe mulig for oss å kjøpe et stort hus i Ullevål Hageby.
 å by Men hva er lykke, og hva ^{50%}~~byr~~ livet by på til
 å bli syvende og sist? Møtet med virkeligheten bli
 å være brutalt for *Generation Me*, for kanskje vi ikke er så
 å mene unike likevel? Hva ville Whitney Houston mene
 å leve om alt dette, hvis hun skulle leve.

E. Setningsbinding

Knytt sammen de to setningene ved hjelp av ordene som står i parentes. Du kan bytte om på rekkefølgen av setningene, men det logiske innholdet må være det samme.

Mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.

De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.

(fordi) Mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene. (fordi) de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.
 (så) de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli. (så) mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.
 (derfor) de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli. (derfor) kan mange av dagens tjuvåringer bli skuffet når de kommer i trettiårene.
 (for) mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene. (for) de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.
 (av den grunn) mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene. (av den grunn) de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.

F. Sett inn adjektivet og substantivet i riktig form i setningene.

viktig – periode

Til slutt leste vi om noen viktige perioder i verdenshistorien.Tjue- og trettiårene er en av de viktigste periodene i livet.Hvilken periode synes du er den viktigste enn barndommen?Jeg mener at ungdomstiden er den aller viktigste perioden i livet.Hva skal du gjøre i denne viktige periode?**G. Lukeøvelse**

Fyll inn de åpne lukene med ett ord i hver.

Ventelister for kortreist, økologisk mat

Aftenposten, 14. juli 2014

Det er lange ventelister for å abonnere på kortreist mat i Oslo.

Oslo Kooperativ har 777 medlemmer som kan bestille ferdige grønnsaksposer og flere

andre 1000 Oslo-borgere står på venteliste for å bli medlem.

– Vi merker at dette er noe folk vil ha, sier Mads Pålsrud, styremedlem.

- Går rett inn i «tidsånden»Da oppstarten i fjor vår er ventelistene bare blitt lengre og lengre.

– Moteriktig, sunt, bærekraftig, etisk riktig - kortreist mat er et positivt ladet tema på

mange måter. Det går rett inn i «tidsånden». Jeg tror vi kommer til å se mer og

mer av denne typen tilbud av kortreist mat, sier Annechen Bugge, som forsker på

nordmenns spisevaner på SIFO. Hun synes at man ser en økende interesse i

samfunnet for alle aktiviteter som er knyttet til mat, og særlig knyttet til det lokale og kortreiste.

- Vil ha mat med historie

Det vi ser, er en økende opptatthet av sunnhet og helse. de flere ønsker et råvarebasert kosthold, og forbrukerne legger vekt på å lage mat fra bunnen av. Folk ønsker mat med en historie. Mange vil gjerne kunne produsere maten i stor grad selv. Man vil tilbake til noe friskt og naturlig, og vi ser at mange forbrukere ~~kommer~~ å kjøpe norsk og kortreist.

- En selvfølge

Hanna Halpren, daglig leder på Restaurantakademien i Stockholm, sier at trenden er global. Hun tror at økologisk og kortreist mat eller hvert vil bli en selvfølge.

- Det vi ser, er at vi mennesker ikke kjenner oss helt trygge. Vi vil tilbake til den gamle, sunde verden, men på en moderne måte. Neste uke vil Kooperativet ta opp 500 nye medlemmer. det halveres ventelisten. Mange har ventet i nesten ett år, sier Helene Austevoll, styremedlem i Oslo Kooperativ. Man får et helt annet forhold til å lage maten når man vet hvor den kommer fra.

Trenger mer plass

Det finnes flere også abonnementsordninger for frukt og grønt i Oslo. Kooperativet skiller seg ut ved at de er drevet på dugnad. Her må medlemmene mest bidra, enten ved å pakke poser eller med å drifte organisasjonen. De kaller seg et «arbeidsfellesskap». Nå ønsker de å starte lokale kooperativer snart omkring i Oslo, og er allerede på utkikk av nye lokaler på Tøyen. Flere andre byer er interessert i å følge etter.

- Det har virkelig tatt seg opp de siste årene. Det er en direkte link til bonden og forbrukeren som jeg tror mange setter vekt på, sier Pålsrud.



Do not write
in this space

Innledning:

I denne still skal jeg skrive om "Den evige jakten på lykken". Jeg skal svare de tre spørsmål som oppgaven stiller;

1. Hva er det gode liv for deg?
2. Hvordan mener du at lykken kan oppnås?
3. Hvilken feil blir begått i menneskenes søken etter lykke?

Til slutt skal jeg oppsumere de hovedideer i stillen.

Hoveddel

~~HVA~~ er det gode liv for deg? For meg det gode liv betyr en blanding av forskjellige faktorer. For de første er helse den viktigste faktor. Man må spise sunt, man bør trenne flere ganger i uke, og man må prøve å sove 8 timer hver dag. Det er også viktig å være fysisk i hode. Aktiviteter som å lese, å lære et nytt språk bidrar til at hodet vårt holder fysisk.

Familie er også veldig viktig for meg. Jeg er spanket, og det er vanlig i spania å bli nært til familien. Jeg synes at arbeidet og arbeidshvet er viktig for å være lykkelig. Jeg trenger å arbeide for å utvikle meg som en menneske.

Vennene og vennskap. Vennskap er viktig for meg i livet mitt, og jeg prøver å møte venner flere ganger i uke.

Hvordan mener du at lykken kan oppnås?
Jeg mener at lykken kan oppnås når vi blir mer menneskelige. Vi bør prøve å bidra til samfunnet, å være positive, aktive, med vennene & familien og jobben.



Do not write
in this space

Hvilken fejl blir begått, menneskenes søken eller lykke?

Det er ikke gult alt som glimrer, og derfor ~~og~~ menneskenes søken eller lykke er et varmt sosial potet.

Mange mennesker synes at å være lykkelig betyr å ha en stor bil eller et pent hus.

Jeg tror også at samfunnet har av og til en dårlig moral. Dette bidrar at man legger lite vekt på vennskap eller familie.

Avisluttning

Før meg betyr lykkelighet å være frisk. Jeg trenger også kjærlighet i livet mitt. Familien og vennene spiller dessuten en stor rolle. Vi bør søke lykke. Lykkeligheten kommer ikke alene.

Til slutt synes jeg at lykkelighet har ingen ting å gjøre med materialisme. Det betyr ingen ting for meg å ha store biler og huser eller vennene eller familien.



UNIVERSITY
OF OSLO

International Summer School

Candidate number/Kandidatnummer: 3059

Date/Dato 31.07.14

Course/Kurs

Page/Side 3 of/av 4

Do not write
in this space

OPPGAVE 4 punkt 3.

Det blir dermed tydelige yttre punkter,
med de flunkes som lykkes, alt på ene
siden, og de som faller helt utenfor på
den andre.