

KANDIDATNUMMER 3132

Sidetall 1 av 6

Husk å skrive kandidatnummer og sidetall på hver side av besvarelsen!

SSN 0130

Intensivt mellomkurs i norsk, trinn III

Skriftlig eksamen

4 timer



nasjonale sommerskole

i Oslo

Øve

Oppgave 1. Svar med hele setninger. Skriv svarene på dette arket.

1. Hvilke to betydninger har ordet *sapmi*?

For det første er geografiske teorier og
for det andre er etniske folke gruppe samene.

2. Hva er Nordkalotten?

Det er etniske gruppe av samene folke. Det
område er Nordkalotten.

3. Hvilke faktorer kan en same basere sin identitet på?

Man kan bruke målsmål sitt også personlige eller
på kombinasjon

4. Hvordan fungerte siida-systemet som grunnlag for å organisere det
tradisjonelle samiske samfunnet?

40000 samene er i Nord Norge.
Samiske flyttet fra en plass til annen for å redusere
kolonisering av norsk og starten kysten til etevne.

5. Hva var årsaken til at samene aldri greide å mobilisere noen særlig motstand
mot koloniseringen av territoriene deres?

En viktig årsaken er nasjonal etter 1814 er språkpolitikk.
Likestilling mellom kulturen.

6. Nevn to eksempler på hvordan forvaltningspolitikken overfor samene ble
praktisert.

Det studerer bare norsk på skolen, ikke samisk,
svensk, ungarsk. Jordbruk politikk - slakte, lese og skrive norsk.

7. Hva står det i paragraf 110a i Grunnloven?

Det står om språk, kultur og samfunn. Det er også retten
nærløst og økonomi i Norge.

8. Hvilken oppgave har Nordisk sameråd?

Det er media fordi media er på store plass og
samisk, musikk, og teater. Representant samene i Norge.

9. Hvilken funksjon hadde *noaiden* i det gamle samiske samfunnet?

Sjamanistisk mellom menneskene. Sosial arbeider
og historisk forteller og brygger åndelig ledet.

10. Hvem var Lars Levi Læstadius?

Han var en nordkalotten og han konservativ mot av alkohol problemer i den smiste folkninger.

II: Tekst med oppgaver

Tiåret som teller

(Aftenposten, 15.9.2013)

Populærkulturen vil ha oss til å dyrke ungdomstiden til vi er langt oppi trettiårene. Det kan være en tabbe.

- Ah, tjueårene.

BI-studenten Junaid Khan (26) smaker fornøyd på ordet.

- Jeg kaller det "det gylne tiår". Man tror man kan få til hva som helst, alle drømmer skal gå i oppfyllelse.

Avgjørende

Tjueårene er den perioden i livet som har størst innflytelse på voksenlivet. Vi tar mer enn 80 prosent av våre mest betydningsfulle beslutninger før vi fyller 35, ifølge den amerikanske psykologen, professoren og forfatteren Meg Jay.

I sin bok *The defining decade: Why your twenties matter* uttrykker hun bekymring over at dagens unge roter bort tjueårene i den tro at de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte de viktige tjueårene.

Finne seg selv

Ord som *kidults* og *twixters* oppsto i USA på midten av 2000-tallet for å beskrive en ny og raskt voksende gruppe av unge mennesker i tjue- og trettiårene. Mange av dem aner ikke hva de skal gjøre, hvor de skal bo og hvem de skal leve sammen med. De lurer på om de skal bli fotografer, advokater eller partyarrangører.

- Denne usikkerheten gjør dem bekymret. De blir forsørget av foreldrene, er uten forpliktelser, gjerne universitetsutdannet, men har i beste fall en lavtlønnet jobb, sier Jay.

- I dag handler "ung voksen"-perioden om sosiale forandringer: Flytte hjemmefra, etablere seg i egen bolig, fullføre utdanning, etablere seg på arbeidsmarkedet og utforske kjærlighetslivet. Økt individualisering gir økte valgmuligheter, men også økt ansvar for eget livsløp, sier NOVA-forskeren Christer Hyggen.

- Jeg mener det er viktig at vi ikke bare fordømmer dem som "umodne voksne", men anerkjenner at de er i en fase som er viktig, sier Hyggen.

og Meg Jay mener medier og populærkultur må slutte å bruke som kidults og twixters fordi det bidrar til banalisering. Hvis man ikke gjort nok i tjueårene, blir det desto mer som må realiseres i trettiårene.

Store forventninger

- Det er ikke de unges skyld at de i dag har for store forventninger til hva livet skal by på, hevder trendforsker og sosialantropolog Gunn Helen Øye.
- Alle generasjoner har et handlingsmønster som speiler samfunnet de lever i. Denne generasjonen er blitt sånn på grunn av noe.

Hun kaller dem «fordi-generasjonen»: De unge som kun gjør det som kan skrives på CV-en. De er vokst opp med støttende foreldre og er blitt sosialisert inn i samfunnsgrupper som dyrker dyktighet. Det blir dermed tydelige ytterpunkter, med de flinke som lykkes i alt på ene siden, og de som faller helt utenfor på den andre.

For sin egen skyld

Junaid Khan (26) sluttet på studiene på BI i Nydalen for noen år siden, men er tilbake på skolebenken etter å ha tenkt seg grundig om.

- Jeg testet arbeidslivet i noen år, men til slutt innså jeg det selv: Utdanning er viktig. Og når du selv innser det, at du gjør det for din egen og ikke for noen andres skyld, da er du blitt voksen, sier Khan.

- Jeg tror vi sier at du kan kalle meg en ung mann, ikke voksen.

A. Spørsmål til teksten «Tiåret som teller».

1. Hvorfor er forfatteren Meg Jay bekymret for dagens unge?

fordi hun bekymring over at dagens unge søker bort tjueårene i den tro at de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte de viktige tjueårene.

2. Hva er det som karakteriserer gruppen kidults/twixters?

is man ikke får gjort nok i tjueårene, bør det desto mer som må realiseres i trettiårene. Det er "ung voksen" - det flytte hjem fra, etablere seg i egen bolig og å finne "Umodne voksne" fullføre utdanning, etablere seg på arbeidsmarkedet og utforske kjærlighetslivet.

3. Hva mener Gunn Helen Øye når hun kaller unge i dag "fordi-generasjonen"?

Hun synes at det alle generasjoner har et handlingsmønster som speiler samfunnet de lever i. Denne generasjonen er blitt sånn på grunn av noe.

4. Hvorfor bestemte Junaid Khan seg for å gå tilbake til studiene?

Fordi han synes at utdanning er viktig og når du selv

inneer det, at du gjør det for din egen og ikke for noen andres skyld, da er du blitt voksen.

B. Fullfør setningene (så de gir samme mening som i teksten).

1. "Det gylne tiår" ²⁰ (derdømmer skal gå i oppfyllelse)
BI-student Junaid Khan smaker fornøyd på ordet.

2. Den perioden i livet som ^{tjueårene} har størst innflytelse på
voksenliv.

3. På midten av 2000-tallet for å beskrive ord som kildult og
twixters oppsto i USA.

4. Økte valgmuligheter gir økt individualisering, men økt
ansvar for eget livsløp.

5. Hvis man får gjort nok i tjueårene, blir det desto mer som må
realiseres i trettiårene.

C. Alternative uttrykksformer

1. A. De blir forsørget av foreldrene sine.

B. Det er foreldrene, men de blir forsørget, uten forpliktelse.

2. A. Noen samfunnsgrupper dyrker dyktighet.

B. I noen samfunnsgrupper de faller helt utenfor på den andre.

3. A. Denne usikkerheten gjør dem bekymret.

B. De blir bekymret ^{da vi er} da gjør denne usikkerheten.

4. A. «Det er ikke de unges skyld at de har for store forventninger,» hevder Gunn Helen Øye.

B. Gunn Helen Øye hevder at de har for store forventninger.

5. A. Junaid Khan er tilbake på skolebenken.

B. Junaid Khan har tenkt seg grundig om.
utdanning.

D. Verb.**Sett inn riktig form av verbet.**

- å finne Noen dager etter at Whitney Houston fant død,
- å spille å spille en av sangene hennes spiller på
- å spille flere radiostasjoner. Den sangen man spiller på den tiden, var "The greatest love of all". Innholdet i teksten er enkelt:
- å oppleve Den største kjærligheten du vil kunne å oppleve, er kjærligheten til deg selv. Forfatteren Jean M.
- å utgi Twenge utgir i april 2006 boka *Generation Me*,
- å få og filosofien hennes fikk samme navn som boka i løpet av årene som har gått.
- å handle Jean M. Twenge lot boka handler om de som
- å føde føder på 70-, 80- og 90-tallet. Boka dreide
- å oppleve seg om mennesker som aldri tidligere å oppleve
- å fortelle en krig, og boka forteller at de var unike, at alt de
- å gjøre har gjort var viktig og riktig. For noen måneder
- å lese siden var det mulig å lese en rørende
- å fortelle artikkel i en avis der en ung journalist forteller historien om sin døde mor. Fra å være morsom og levende
- å forvandle seg forvandler moren seg
- å forsvinne til å bli en dypt deprimert kvinne, og til slutt forsvint hun inn i elsk-deg-selv-bøkene. Hun er en av mange. Vi
- å realisere seg realiserer seg selv nå for tiden, vi
- å forvente forventer hele tiden å få en jobb som
- å betale betaler godt betaler, slik at det er

- å kjøpe mulig for oss å kjøpe et stort hus i Ullevål Hageby.
- å by Men hva er lykke, og hva ~~byer~~ byer livet byer på til
- å bli syvende og sist? Møtet med virkeligheten bli
- å være brutalt for *Generation Me*, for kanskje vi ikke være så
- å mene unike likevel? Hva ville Whitney Houston å mene
- å leve om alt dette, hvis hun lever.

E. Setningsbinding

Knytt sammen de to setningene ved hjelp av ordene som står i parentes. Du kan bytte om på rekkefølgen av setningene, men det logiske innholdet må være det samme.

Mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.

De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.

- (fordi) De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.
fordi mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i tretti-
 (så) mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i tretti-
årene. Så de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.
- (derfor) De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli. Derfor
kan bli skuffet når de kommer i trettiårene, mange av dagens tjuetåringer.
- (for) De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli. for mange
av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.
- (av den grunn) Mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i tretti-
årene grunn av den de unge har ofte store forventninger til hvordan livet
skal bli.

F. Sett inn adjektivet og substantivet i riktig form i setningene.*viktig – periode*

Til slutt leste vi om noen viktig perioden i verdenshistorien.

Tjue- og trettiårene er en av viktigst periodene i livet.

Hvilken .period synes du er viktig enn barndommen?

Jeg mener at ungdomstiden er den aller viktige periode i livet.

Hva skal du gjøre i denne viktige periodene?

G. Lukeøvelse

Fyll inn de åpne lukene med ett ord i hver.

Ventelister for kortreist, økologisk mat

Aftenposten, 14. juli 2014

Det er mange ventelister for å abonnere på kortreist mat i Oslo.

Oslo Kooperativ har 777 medlemmer som kan bestille ferdige grønnsaksposer og flere

hvorav 1000 Oslo-borgere står på venteliste for å bli medlem.

– Vi merker at dette er noe folk vil ha, sier Mads Pålsrud, styremedlem.

- Går rett inn i «tidsånden»

Den oppstarten i fjor vår er ventelistene bare blitt lengre og lengre.

– Moteriktig, sunt, bærekraftig, etisk riktig - kortreist mat er et positivt ladet tema på mange måter. Det går rett inn i «tidsånden». Jeg tror vi venter til å se mer og mer av denne typen tilbud av kortreist mat, sier Annechen Bugge, som forsker på nordmenns spisevaner på SIFO. Hun synes at man ser en økende interesse i samfunnet for alle aktiviteter som er knyttet til mat, og særlig knyttet til det lokale og kortreiste.

- Vil ha mat med historie

Det vi ser, er en økende opptatthet av sunnhet og helse. De flere ønsker et råvarebasert kosthold, og forbrukerne legger allerede på å lage mat fra bunnen av. Folk ønsker mat med en historie. Mange vil gjerne kunne produsere maten i dag grad selv. Man vil tilbake til noe friskt og naturlig, og vi ser at mange forbrukere forsøker å kjøpe norsk og kortreist.

- En selvfølge

Hanna Halpren, daglig leder på Restaurantakademien i Stockholm, sier at trenden er global. Hun tror at økologisk og kortreist mat kommer hvert vil bli en selvfølge.

– Det vi ser, er at vi mennesker ikke kjenner noen helt trygge. Vi vil tilbake til den gamle, hele verden, men på en moderne måte. Neste uke vil Kooperativet ta opp 500 nye medlemmer. Den halveres ventelisten. Mange har ventet i nesten ett år, sier Helene Austevoll, styremedlem i Oslo Kooperativ. Man får et helt annet forhold til å kjøpe maten når man vet hvor den kommer fra.

Trenger mer plass

Det finnes flere plasser abonnementsordninger for frukt og grønt i Oslo. Kooperativet skiller seg ut ved at de er drevet på dugnad. Her må medlemmene selv bidra, enten ved å pakke poser eller med å drifte organisasjonen. De kaller seg et «arbeidsfellesskap». Nå ønsker de å starte lokale kooperativer med omkring i Oslo, og er allerede på utkikk med nye lokaler på Tøyen. Flere andre byer er interessert i å følge etter.

- Det har virkelig tatt seg opp de siste årene. Det er en direkte link med bonden og forbrukeren som jeg tror mange setter allerede på, sier Pålsrud.



Do not write
in this space

STIL - 4

Avstanden mellom Generasjonene

Alle synes det at ~~da~~ kommer ny generasjon, alt bli bedre og bedre. Fordi mellom gamle dager og nå dager har veldig mye forskjell i generasjon.

Jeg vet ikke om mange land fordi jeg har ikke vært på noen land uten Norge. Jeg kjenner alt om India, men ~~vet~~ ikke så mye om Norge.

I Norge har mange norwegian folk og ~~flere~~ ^{kommer} fra andre land.

~~I~~ Norge generasjon har ~~a~~ mye erfaringer og høy utdanning. ~~Alle~~ Mange av dem liker å jobbe etter ~~a~~ da de har fått godt karakterer fra (studie) spesiell fag. Det like å jobbe, hva det vil og hvor det vil. Det like å finne job selv uten støtte fra noen. Det vil selvstendige livet.

Jeg har sett mange ganger i Oslo på stovner, og i byen, og jeg hørt fra mange mennesker om Norwegian livet. Etter ferdig med grunnskolen og ungdomsskolen, foreldrene til barna støtter ikke. Men hvorfor det? Da de ~~har~~ ^{blir} 18 år gammel, det går best fra foreldrene sine og prøve å ^{finne} jobbe ~~også~~ selv også det liker kjærlighet livet. Det ~~liv sammen~~. Det har sammen med kjærestene uten å gifte seg. Hvis det elsker til hverandre lang tid etter dette det bestemmer å gifte seg. Jeg synes det var også i gamle dager. Jeg liker ~~best~~ ^{da} som barna lære mye uten å støtte fra foreldrene sine. Det er veldig godt.



Do not write
in this space

I Norge er ikke så mye forskjell mellom gamle dager og nå, fordi jeg i alle boka som er Norwegian historien og kulture. Det er nesten sammen. Mange norske gamle mennesker likte å gå på hytta, da det har ferie også gå på stranda og reise andre land om sommeren, det gå på ski i vinteren. Men, kanskje generasjon liker ikke å gå hytta, men det liker å gå på, gå på stranda og reise til andre land., fordi barna liker å reise sammen med foreldrene men unge liker ikke å gå sammen med foreldrene, fordi det vil å gå sammen med kjærestene.

Elsker med foreldrene → Norske mennesker er veldig hyggelig og det elsker mye tilmed besteforeldrene og enn foreldrene. Alle liker sammen kultur og det bor godt for hverandre etter 18 år gammel. Det liker å bestemme seg selv fordi det liker beste å gjøre selv. Det liker ikke for støtte fra foreldrene.

Det er

Jeg synes det er ikke så mye forskjell mellom gamle dager og nå fordi i Norge er må obligatorisk å gå på skolen. Derfor det er litt lettere for alle etter studere høyutdanning. Det Høyutdanning er veldig hjelpfull til norske mennesker for å jobbe å betale for alt selv. Det liker frihet og selvstending livet. Jeg liker dem mye.



Do not write
in this space

I India, alle liker å live sammen med foreldrene sine. Foreldrene gir støtte til barna deres da de har ~~no~~ ikke jobb. Indiske folke er veldig hyggelig og elske mennesker som bestemme etter disputasjon med hverandre.

I gamledager^{alle} liker ikke å studere fordi alle synes at vi bør på gårdene og ~~der~~ er mye å gjøre også de har ikke tid for å studere på skolen. Men 50 år siden mange av dem vill å gå på skolen for å studere og ta høyutdanning. Fordi ~~India~~ var under amerikanske mennesker og for 50 år siden ~~ble~~ det blitt frihet fra dem. Etter dette man vil gjøre som vil ha.

Gamle generasjon og ny generasjon har mye forskjell mellom studie, religion, kultur og i mange tingene også. Besteforeldrene har ikke studert på skolen fordi det var båndene i India. Det var mye å gjøre i jord. Det likte ikke å gå på besøk, det likte ikke å kjøpe klær, smykker og mange tingene. Men foreldrene har studert bare litt, ikke så mye. Det gikk bare 6 og 7 år på skolen. Etter ferdig med studere, det hjelper til foreldrene sine. Det kan ikke jobbe der, fordi det sprirer ikke så mye, men jobbgiverene ville ha høyutdanninger for å jobbe. ~~Det~~ I gamledager ^(foreldrene) ~~mann~~ vil ikke, kvinne gå ut fra hjem for å studere. Kvinnene ~~kan~~ gikk ikke på skolen for å studere. De jobbe i hjemme som vaske klær, lage mat, smykke seg, hjemmeverende, vaske opp, stykke klær, embroidery,



Do not write
in this space

passer på barna, passer på eldre mennesker, stykker
genseren, rydde alt som. Men nå det har
alt forskjell mellom nå dager og so år siden.
I gamledager foreldrene bestemte for å til
barna for å gift og etter 14 og 16 år det gifte
til barna deres.

Men nå har vi ~~stærk~~ streng regler i India
om giftet. ~~for~~.

Da jeg var født foreldrene til mange barna
liker ikke å sende for å studere. Men det
liker bare gutter, går på skolen, men ikke jenter.

Etter dette foreldrene støtter til jenter og gutter også.
Begge to går på skolen for å studere også se
på alt som foreldre har ikke satt for. og at

Nå alle barna går på skolen og studere mye.
Det studere på universitetet også etter på det
liker å jobbe på mange forskjellige steder. Det
vil å gå bort fra hjemlandet for å se om
andrelands systemet og det vil å prøve nytt
liv til egen land.

Men om i bryllupet forskjell er veldig mye,
fordi hvis foreldrene bestemmer ikke til barna sine,
det støtter ikke så mye. Barna studere mye
på forskjellige skolen og universitetet, det liker å
velge partner selv for å gifte seg, men det
blir mange problemer. Det vil å bestemme
alt for seg selv, fordi det blir voksen enn
foreldrene sine. Mange av dem liker liker
å gifte seg, da foreldrene vil og bestemme
for os. Det liker 90 av 100 mennesker i dag.



Do not write
in this space

forskjell mellom klær →

Det er veldig mye forskjell mellom klær i ny generasjon og gamle generasjon, fordi i gamle dager man kan ikke smynke seg å ta på seg nye klær hver dag fordi det har ikke tid for å gjøre som. Men nå alle liker mye å gjøre hver dag fra klokke 5 til morgen til klokke 12 om natta.

Men ny generasjon vil ikke å gjøre noen arbeid i gården, fordi det liker å studere og å ta høyutdanning. Det liker mye profesjonell jobb som lege, sykepleier, hjelpepleier, arkitekturer, berer, advocate, også mange forskjellige profesjon. Det liker å gå reise til andre land for å få mye erfaring om forskjellige tingene.

Nå alle liker å gå i USA, Canada, Norge og andre land fordi det vil å jobbe som profesjonell ikke som bøndene. Det vil å bli godt bedre og bedre karriere.

Nå alle foreldrene liker å studere til barna sine, fordi det mange barna gikk til andre land for å få jobbe og lære mye godt ting. Hver 5 menn vil å gå europe land, men det kan ikke, fordi det er veldig dyrt også det tekte ikke om å gå til andre land og det kan glemme alle drømmer som har satt etter høyutdanning og etter uni ferdig fra med universitetet.