

KANDIDATNUMMER 3143

Sidetall _____ av _____

Husk å skrive kandidatnummer og sidetall på hver side av besvarelsen!

SSN 0130

Intensivt mellomkurs i norsk, trinn III

Skriftlig eksamen

4 timer



Internasjonale sommerskole
Instituttet i Oslo

Prøve

Spørsmål. Svar med hele setninger. Skriv svarene på dette arket.

1. Hvilke to betydninger har ordet *sapmi*?

Det to betydninger hvilken ordet *sapmi* har ^{inkludere} ~~er første~~ en geografisk betydning og en etnisk betydning ^{de} ~~en~~ områder som samiske har bodd og de etnisk folks gruppe sammen.

2. Hva er Nordkalotten?

Nordkalotten er den nordiske område. Dette inkludere Norge, Sverige, og Finland og Russland.

3. Hvilke faktorer kan en same basere sin identitet på?

En same kan basere sin identitet på ^{på genetisk oppstand} genetisk oppstanding.

4. Hvordan fungerte *siida*-systemet som grunnlag for å organisere det tradisjonelle samiske samfunnet?

5. Hva var årsaken til at samene aldri greide å mobilisere noen særlig motstand mot koloniseringen av territoriene deres?

Samene greide å mobilisere noen særlig motstand mot koloniseringen av territoriene deres på grunn av at samiske kulturer var ikke være ^{men} ~~ikke~~ fremmet som regel. For eksempel samisk barna kunne ikke lære samisk språk på skoler.

6. Nevn to eksempler på hvordan fornorshingspolitikken overfor samene ble praktisert.

For norshingspolitikken overfor samene ble praktisert hvis Norge vil har sitt eget språk og sitt identite.

7. Hva står det i paragraf 110a i Grunnloven?

Dette paragrafen fortalte at samisk skulle har sitt eget språk ^{kulture og} ~~samfunn~~. For eksempel ^{de har} sitt språk, og musikk. For eksempel de skulle har sitt språk, musikk.

8. Hvilken oppgave har Nordisk sameråd?

Nordisk sameråd har de ansvar til fremmersamisk interese.

9. Hvilken funksjon hadde *noaiden* i det gamle samiske samfunnet?

10. Hvem var Lars Levi Læstadius?

Lars Levi Læstadius var en av de mennesker som hadde en rolle i bygging av en nye nye samisk religion.

II: Tekst med oppgaver

Tiåret som teller

(Aftenposten, 15.9.2013)

Populærkulturen vil ha oss til å dyrke ungdomstiden til vi er langt oppi trettiårene. Det kan være en tabbe.

- Ah, tjueårene.

BI-studenten Junaid Khan (26) smaker fornøyd på ordet.

- Jeg kaller det "det gylne tiår". Man tror man kan få til hva som helst, alle drømmer skal gå i oppfyllelse.

Avgjørende

Tjueårene er den perioden i livet som har størst innflytelse på voksenlivet. Vi tar mer enn 80 prosent av våre mest betydningsfulle beslutninger før vi fyller 35, ifølge den amerikanske psykologen, professoren og forfatteren Meg Jay.

I sin bok *The defining decade: Why your twenties matter* uttrykker hun bekymring over at dagens unge roter bort tjueårene den tro at de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte de viktige tjueårene.

Finne seg selv

Ord som *kidults* og *twixters* oppsto i USA på midten av 2000-tallet for å beskrive en ny og raskt voksende gruppe av unge mennesker i tje- og trettiårene. Mange av dem aner ikke hva de skal gjøre, hvor de skal bo og hvem de skal leve sammen med. De lurte på om de skal bli fotografer, advokater eller partyarrangører.

- Denne usikkerheten gjør dem bekymret. De blir forsørget av foreldrene, er uten forpliktelser, gjerne universitetsutdannet, men har i beste fall en lavtlønnet jobb, sier Jay.

- I dag handler "ung voksen"-perioden om sosiale forandringer: Flytte hjemmefra, etablere seg i egen bolig, fullføre utdanning, etablere seg på arbeidsmarkedet og utforske kjærlighetslivet. Økt individualisering gir økte valgmuligheter, men også økt ansvar for eget livsløp, sier NOVA-forskeren Christer Hyggen.

- Jeg mener det er viktig at vi ikke bare fordømmer dem som "umodne voksne", men anerkjenner at de er i en fase som er viktig, sier Hyggen.

Psykolog Meg Jay mener medier og populærkultur må slutte å bruke lykk som kidults og twixters fordi det bidrar til banalisering. Hvis man ikke får gjort nok i tjueårene, blir det desto mer som må realiseres i trettiårene.

Store forventninger

- Det er ikke de unges skyld at de i dag har for store forventninger til hva livet skal by på, hevder trendforsker og sosialantropolog Gunn Helen Øye.
- Alle generasjoner har et handlingsmønster som speiler samfunnet de lever i. Denne generasjonen er blitt sånn på grunn av noe.

Hun kaller dem «fordi-generasjonen»: De unge som kun gjør det som kan skrives på CV-en. De er vokst opp med støttende foreldre og er blitt sosialisert inn i samfunnsgrupper som dyrker dyktighet. Det blir dermed tydelige ytterpunkter, med de flinke som lykkes i alt på ene siden, og de som faller helt utenfor på den andre.

For sin egen skyld

Junaid Khan (26) sluttet på studiene på BI i Nydalen for noen år siden, men er tilbake på skolebenken etter å ha tenkt seg grundig om.

- Jeg testet arbeidslivet i noen år, men til slutt innså jeg det selv: Utdanning er viktig. Og når du selv innser det, at du gjør det for din egen og ikke for noen andres skyld, da er du blitt voksen, sier Khan.

- Jeg tror vi sier at du kan kalle meg en ung mann, ikke voksen.

A. Spørsmål til teksten «Tiåret som teller».

1. Hvorfor er forfatteren Meg Jay bekymret for dagens unge?

Han bekymret for dagens unge på grunn av de roter bort tjueårene.

Han bekymret for dagens unge for på grunn av de roter bort deres tjueårene.

2. Hva er det som karakteriserer gruppen kidults/twixters?

~~De er raskt~~ Kidults/Twixters er en raskt voksende gruppe. De aner ikke hva de skal gjøre og de hvor de skal de bor.

sum er komplett, de skal gjøre som kan skilles på

3. Hva mener Gunn Helen Øye når hun kaller unge i dag "fordi-generasjonen"?

Gunn Helen Øye mener at de unge i dag har store forventninger til hva livet skal by på.

4. Hvorfor bestemte Junaid Khan seg for å gå tilbake til studiene?

Han ble Junaid Khan bestemte seg for å gå tilbake til studiene fordi han hadde tenkt seg og fikk ut at utdanning er viktig.

B. Fullfør setningene (så de gir samme mening som i teksten).

1. "Det gylne tiår" er den perioden i livet som man har ~~høye~~ store forventninger om sin liv.
2. Den perioden i livet som man
3. På midten av 2000-tallet
4. Økte valgmuligheter
5. Hvis man får gjort nok i tjueårene,

C. Alternative uttrykksformer

1. A. De blir forsørget av foreldrene sine.
B. Det er foreldrene som passer på dem.
2. A. Noen samfunnsgrupper dyrker dyktighet.
B. I noen samfunnsgrupper
3. A. Denne usikkerheten gjør dem bekymret.
B. De blir bekymret på grunn av at de er ikke sikkert.
4. A. «Det er ikke de unges skyld at de har for store forventninger,» hevder Gunn Helen Øye.
B. Gunn Helen Øye hevder at all mennesker har store forventninger.
5. A. Junaid Khan er tilbake på skolebenken.
B. Junaid Khan har begynne å studere

D. Verb.**Sett inn riktig form av verbet.**

- å finne Noen dager etter at Whitney Houston var få død,
- å spille spillet? en av sangene hennes spillet? på
- å spille flere radiostasjoner. Den sangen man spillede på den tiden, var "The greatest love of all". Innholdet i teksten er enkelt:
- å oppleve Den største kjærligheten du vil kunne opplive, er kjærligheten til deg selv. Forfatteren Jean M.
- å utgi Twenge utgikk i april 2006 boka *Generation Me*,
- å få og filosofien hennes fikk samme navn som boka i løpet av årene som har gått.
- å handle Jean M. Twenge lot boka handlet om de som
- å føde handlet på 70-, 80- og 90-tallet. Boka dreide
- å oppleve seg om mennesker som aldri tidligere opplerte
- å fortelle en krig, og boka fortalte at de var unike, at alt de
- å gjøre gjorde var viktig og riktig. For noen måneder
- å lese siden var det mulig å lese en rørende
- å fortelle artikkel i en avis der en ung journalist hadde fortalte historien om sin døde mor. Fra å være morsom og levende
- å forvandle seg forvandle moren forvandle
- å forsvinne til å bli en dypt deprimert kvinne, og til slutt forvandle hun inn i elsk-deg-selv-bøkene. Hun er en av mange. Vi
- å realisere seg realiserte seg selv nå for tiden, vi
- å forvente hadde forventet hele tiden å få en jobb som
- å betale vil betale godt betalte, slik at det er

- å kjøpe mulig for oss _____ et stort hus i Ullevål Hageby.
- å by Men hva er lykke, og hva _____ livet _____ på til
- å bli syvende og sist? Møtet med virkeligheten _____
- å være brutalt for *Generation Me*, for kanskje vi ikke _____ så
- å mene unike likevel? Hva ville Whitney Houston _____
- å leve om alt dette, hvis hun _____.

E. Setningsbinding

Knytt sammen de to setningene ved hjelp av ordene som står i parentes. Du kan bytte om på rekkefølgen av setningene, men det logiske innholdet må være det samme.

Mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.

De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.

- (fordi) Mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene fordi de har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.
- (så) De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli så mange av dem ^{tjuvåringer} kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.
- (derfor) Mange av de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli derfor mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.
- (for) Mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene for de unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.
- (av den grunn) ~~Mange av dagens tjuvåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene av den grunn~~ De unge har..... skal bli, av den grunn mange av dagens tjuvåringer....

F. Sett inn adjektivet og substantivet i riktig form i setningene.*viktig – periode*Til slutt leste vi om noen viktige periode i verdenshistorien.Tjue- og trettiårene er en av de viktigste periode i livet.Hvilken periode synes du er viktiger enn barndommen?Jeg mener at ungdomstiden er den aller viktigste periode i livet.Hva skal du gjøre i denne viktige periode?**G. Lukeøvelse**

IKKE FERDIG!

Fyll inn de åpne lukene med ett ord i hver.**Ventelister for kortreist, økologisk mat***Aftenposten, 14. juli 2014*

Det er _____ ventelister for å abonnere på kortreist mat i Oslo.

Oslo Kooperativ har 777 medlemmer som kan bestille ferdige grønnsaksposer og flere

_____ 1000 Oslo-borgere står på venteliste for å bli medlem.

– Vi merker at dette er noe folk vil ha, sier Mads Pålsrud, styremedlem.

- Går rett inn i «tidsånden»I _____ oppstarten i fjor vår er ventelistene bare blitt lengre og lengre.

– Moteriktig, sunt, bærekraftig, etisk riktig - kortreist mat er et positivt ladet tema på mange måter. Det går rett inn i «tidsånden». Jeg tror vi _____ til å se mer og mer av denne typen tilbud av kortreist mat, sier Annechen Bugge, som forsker på nordmenns spisevaner på SIFO. Hun _____ at man ser en økende interesse i samfunnet for alle aktiviteter som er knyttet til mat, og særlig knyttet til det lokale og kortreiste.

- Vil ha mat med historie

Det vi ser, er en økende opptatthet av sunnhet og helse. _____ flere ønsker et råvarebasert kosthold, og forbrukerne legger _____ på å lage mat fra bunnen av. Folk ønsker mat med en historie. Mange vil gjerne kunne produsere maten i _____ grad selv. Man vil tilbake til noe friskt og naturlig, og vi ser at mange forbrukere _____ å kjøpe norsk og kortreist.

- En selvfølge

Hanna Halpren, daglig leder på Restaurantakademien i Stockholm, sier at trenden er global. Hun tror at økologisk og kortreist mat _____ hvert vil bli en selvfølge.

– Det vi ser, er at vi mennesker ikke kjenner _____ helt trygge. Vi vil tilbake til den gamle, _____ verden, men på en moderne måte. Neste uke vil Kooperativet ta opp 500 nye medlemmer. _____ halveres ventelisten. Mange har ventet i nesten ett år, sier Helene Austevoll, styremedlem i Oslo Kooperativ. Man får et helt annet forhold til å _____ maten når man vet hvor den kommer fra.

Trenger mer plass

Det finnes flere _____ abonnementsordninger for frukt og grønt i Oslo. Kooperativet skiller seg ut ved at de er drevet på dugnad. Her må medlemmene _____ bidra, enten ved å pakke poser eller med å drifte organisasjonen. De kaller seg et «arbeidsfellesskap». Nå ønsker de å starte lokale kooperativer _____ omkring i Oslo, og er allerede på utkikk _____ nye lokaler på Tøyen. Flere andre byer er interessert i å følge etter.

- Det har virkelig tatt seg opp de siste årene. Det er en direkte link _____ bonden og forbrukeren som jeg tror mange setter _____ på, sier Pålsrud.



Do not write
in this space

III STIL

1. I 2. akt se vi at Krogstad kommer til Nora å be henne til gi et ord til sin mann Trøstad at han må ikke bli spranket. ^{Dette} ~~Her~~ ~~det~~ er ~~dette~~ ikke en snille forespørre fordi Krogstad har bestemt at å fortelle Trøstad om Nora's deilig hemmelighet hvis hun vil ikke klare å stopper Trøstad fra å språkter han. Det er ikke for Nora å bestemmes over sin mann, ~~han~~ ~~kan~~ ~~bare~~ ~~gi~~ ~~råd~~ ~~kanskje~~ ~~men~~ ~~+~~ ~~men~~ ^{hoper} ~~han~~ ~~vil~~ ~~forsatt~~ ~~hoper~~ at hvis hun vil snakker med ~~hø~~ ^{Trøstad, han} ~~Trøst~~ ~~kan~~ ~~vil~~ forbedre sin meningen over Krogstad.

Nora er veldig redd at sin mann vil vite om den deilig hemmeligheten i en eller annet måte. ~~Det~~ ^{er} ~~forste~~ ~~måte~~ ~~er~~ ~~at~~ ~~den~~ ~~kan~~ ~~være~~ ~~at~~ er nå, hvis Trøstad ~~til~~ sin mann ikke [^]enig å forandre sin den planlegge å spanke Krogstad. De andre måte er i fremtid, selv Krogstad vil ikke fortelle om hemmeligheten til Trøstad nå, han kan ^{forsatt} gjøre det i senere i fremtid. "Det vidunderlige skal sje" og "Det vidunderlige" er om dette dilemma og hop at Trøstad vil ikke vet om den hemmeligheten.

En andre side av ~~det~~ Nora's dilemma er at Kristin Lunde, en gammel venn av Nora, er ikke på begyn. Kristins mann la død derfor han har ingenting. Kristin hadde høpet at Nora kan få en jobb for henne. Nora skjønner at hvis Kristin vil fikk en jobb, da må Krogstad blir ~~st~~ spranket.

Det hemmeligheten er at Nora hadde lenter penger fra Krogstad på grunn av at sin mann, Trøstad, hadde ble syk. Han trengte å reiser til Italia ~~for~~ å forbedre sin helse og turvel. Men, Trøstad i seg selv hadde ikke vet at sin helse hadde gikk ned. På dette grunn Nora tar løn uten fortelling ~~sin~~ ~~mann~~ ~~Trøstad~~ sin mann.





UNIVERSITY
OF OSLO

International Summer School

Candidate number/Kandidatnummer: 3143

Date/Dato 31-07-2014

Course/Kurs Trinn III Norsk kurs.

Page/Side 2 of/av 2

Do not write
in this space

Han hadde hopet ~~at han~~ å fortelle ^{den} om hemmeligheten i fremtid
da han vil bli gammel. Han hadde ikke forventet
at noen kunne misbruke dette handling. ~~Han~~ nå.
~~Han~~ ~~vet ikke~~