

KANDIDATNUMMER

3164

Sidetall

av

Husk å skrive kandidatnummer og sidetall på hver side av besvarelsen!

ISSN 0130

Intensivt mellomkurs i norsk, trinn III
Skriftlig eksamen
4 timer



Den internasjonale sommerskole

Universitetet i Oslo
2014

3164

1. Lytteprøve**Spørsmål. Svar med hele setninger. Skriv svarene på dette arket.**1. Hvilke to betydninger har ordet *sapmi*?

Sapmi betyr det geografiske område og etnisk folk gruppe fra nord Norge.

2. Hva er Nordkalotten?

Det er de gamle samiske deler på Nordkalotten og inkluderer Norge, Sverige, Finland, Kolyak og Russland.

3. Hvilke faktorer kan en same basere sin identitet på?

Sin identitet kan en same basere på sin språk genetisk avstamning.

4. Hvordan fungerte siida-systemet som grunnlag for å organisere det tradisjonelle samiske samfunnet?

Det tradisjonelle samiske samfunnet går på jakt med gruppe og det var den siida-systemet.

5. Hva var årsaken til at samene aldri greide å mobilisere noen særlig motstand mot koloniseringen av territoriene deres?

De samene flyktet fra plass til annen plass avn for jord og jakt. og de kolonisering var spred.

6. Nevn to eksempler på hvordan fornuftspolitikken overfor samene ble praktisert.

En eksempel er når fornuftspolitikken tok fra de samene den territorien.

7. Hva står det i paragraf 110a i Grunnloven?

I 1988 står det i paragraf 110a i Grunnloven om kultur, språk, og livstil den Samene.

8. Hvilken oppgave har Nordisk sameråd?

I 1989 begynte de Nordisk sameråd, det var en organisasjon det representerte Samene befolkningsgruppe.

9. Hvilken funksjon hadde noaiden i det gamle samiske samfunnet?

~~Noaiden funksjon var til å jobbe med sosial arbeid.~~

Noaiden funksjon var til å hjelpe med arbeid sosial arbeid og historie forteller og til hadde det samaristisk religion.

10. Hvem var Lars Levi Læstadius?

II: Tekst med oppgaver

Tiåret som teller

(Aftenposten, 15.9.2013)

Populærkulturen vil ha oss til å dyrke ungdomstiden til vi er langt oppi trettiårene. Det kan være en tabbe.

- Ah, tjueårene.

4 → BI-studenten Junaid Khan (26) smaker fornøyd på ordet.

- Jeg kaller det "det gylne tiår". Man tror man kan få til hva som helst, alle drømmer skal gå i oppfyllelse.

Avgjørende

Tjueårene er den perioden i livet som har størst innflytelse på voksenlivet. Vi tar mer enn 80 prosent av våre mest betydningsfulle beslutninger før vi fyller 35, ifølge den amerikanske psykologen, professoren og forfatteren Meg Jay. ← 1

I sin bok *The defining decade: Why your twenties matter* uttrykker hun bekymring over at dagens unge roter bort tjueårene i den tro at de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva de vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte de viktige tjueårene.

Finne seg selv

→ Ord som *kidults* og *twixters* oppsto i USA på midten av 2000-tallet for å beskrive en ny og raskt voksende gruppe av unge mennesker i tjue- og trettiårene. Mange av dem aner ikke hva de skal gjøre, hvor de skal bo og hvem de skal leve sammen med. De lurar på om de skal bli fotografer, advokater eller partyarrangører.

- Denne usikkerheten gjør dem bekymret. De blir forsørget av foreldrene, er uten forpliktelser, gjerne universitetsutdannet, men har i beste fall en lavtlønnet jobb, sier Jay.

- I dag handler "ung voksen"-perioden om sosiale forandringer: Flytte hjemmefra, etablere seg i egen bolig, fullføre utdanning, etablere seg på arbeidsmarkedet og utforske kjærlighetslivet. Økt individualisering gir økte valgmuligheter, men også økt ansvar for eget livsløp, sier NOVA-forskeren Christer Hyggen.

- Jeg mener det er viktig at vi ikke bare fordømmer dem som "umodne voksne", men anerkjenner at de er i en fase som er viktig, sier Hyggen.

- Også psykolog Meg Jay mener medier og populærkultur må slutte å bruke uttrykk som kidults og twixters fordi det bidrar til banalisering. Hvis man ikke får gjort nok i tjueårene, blir det desto mer som må realiseres i trettiårene.

Store forventninger

- Det er ikke de unges skyld at de i dag har for store forventninger til hva livet skal by på, hevder trendforsker og sosialantropolog Gunn Helen Øye.
- Alle generasjoner har et handlingsmønster som speiler samfunnet de lever i. Denne generasjonen er blitt sånn på grunn av noe.

Hun kaller dem «fordi-generasjonen»: De unge som kun gjør det som kan skrives på CV-en. De er vokst opp med støttende foreldre og er blitt sosialisert inn i samfunnsgrupper som dyrker dyktighet. Det blir dermed tydelige ytterpunkter, med de flinke som lykkes i alt på ene siden, og de som faller helt utenfor på den andre.

For sin egen skyld

- Junaid Khan (26) sluttet på studiene på BI i Nydalen for noen år siden, men er tilbake på skolebenken etter å ha tenkt seg grundig om.

- Jeg testet arbeidslivet i noen år, men til slutt innså jeg det selv: Utdanning er viktig. Og når du selv innser det, at du gjør det for din egen og ikke for noen andres skyld, da er du blitt voksen, sier Khan.
- Jeg tror vi sier at du kan kalle meg en ung mann, ikke voksen.

A. Spørsmål til teksten «Tiåret som teller».

1. Hvorfor er forfatteren Meg Jay bekymret for dagens unge?

Meg Jay er bekymret for dagens unge fordi de tenke de har all verdens tid til å finne ut hvem de er, hva det vil med livet sitt og hvordan de skal utnytte de viktige tjueårene.

2. Hva er det som karakteriserer gruppen kidults/twixters?

Kidults/ twixters gruppen karakteriserer seg og skrive om unge usikkerhetens mennesker i tjue- og trettiårene på midten av 2000-tallet.

3. Hva mener Gunn Helen Øye når hun kaller unge i dag "fordi-generasjonen"?

Gunn Helen Øye mener det de "fordi-generasjonen" er vokst opp med støttende foreldre og er blitt sosialisert inn i samfunnsgrupper som

4. Hvorfor bestemte Junaid Khan seg for å gå tilbake til studiene?

Junaid Khan går tilbake til studiene fordi utdanning er viktig for i dag, og han gjøre det for sin egen og ikke for noen andres skyld.

dyrker
dyktighet

B. Fullfør setningene (så de gir samme mening som i teksten).

1. "Det gylne tiår" Det år det er fri og med ikke problemer,
Det unge unge år, Time med ikke virkelighet
2. Den perioden i livet som Nå vi livet i 2000-tallet, i dag.
Den generasjonen som man er i
3. På midten av 2000-tallet Det tiden det er raskt og mye,
tiden med mange teknologi
4. Økte valgmuligheter høye muligheter
ikke redusert sjanse skjanse
5. Hvis man får gjort nok i tjueårene, De time går raskt, ikke
realisere når de time går

C. Alternative uttrykksformer

1. A. De blir forsørget av foreldrene sine.
B. Det er foreldrene de var forsørget
2. A. Noen samfunnsgrupper dyrker dyktighet.
B. I noen samfunnsgrupper må har dyktighet og direktør
3. A. Denne usikkerheten gjør dem bekymret.
B. De blir bekymret var ikke rett
4. A. «Det er ikke de unges skyld at de har for store forventninger,» hevder Gunn Helen Øye.
B. Gunn Helen Øye hevder at _____

5. A. Junaid Khan er tilbake på skolebenken.
B. Junaid Khan har går til skole igjen

3764

D. Verb.**Sett inn riktig form av verbet.**

å finne Noen dager etter at Whitney Houston funnet død,

å spille spilt har en av sangene hennes spilt på

å spille flere radiostasjoner. Den sangen man spilte på den tiden, var "The greatest love of all". Innholdet i teksten er enkelt:

å oppleve Den største kjærligheten du vil kunne oppleve ~~oppleve~~, er kjærligheten til deg selv. Forfatteren Jean M.

å utgi Twenge utgir i april 2006 boka *Generation Me*,

å få og filosofien hennes får samme navn som boka i løpet av årene som har gått.

en handler

å handle Jean M. Twenge lot boka handler om de som

å føde føder på 70-, 80- og 90-tallet. Boka dreide

å oppleve seg om mennesker som aldri tidligere opplevde

å fortelle en krig, og boka fortalte ~~fortalte~~ at de var unike, at alt de

å gjøre gjorde var viktig og riktig. For noen måneder

å lese leser var det mulig å lese en rørende

å fortelle artikkel i en avis der en ung journalist fortalt ~~fortalt~~ fortalt

historien om sin døde mor. Fra å være morsom og levende

å forvandle seg å forvandle moren sin

å forsvinne til å bli en dypt deprimert kvinne, og til slutt forsvinner

hun inn i elsk-deg-selv-bøkene. Hun er en av mange. Vi

å realisere seg realiserer selv nå for tiden, vi

å forvente forventer hele tiden å få en jobb som

å betale betaler har godt betalt, slik at det er

å kjøpe mulig for oss kjøpe et stort hus i Ullevål Hageby.
 å by Men hva er lykke, og hva har livet bydde på til
 å bli syvende og sist? Møtet med virkeligheten ble
 å være brutalt for *Generation Me*, for kanskje vi ikke var så
 å mene unike likevel? Hva ville Whitney Houston mene
 å leve om alt dette, hvis hun levde.

E. Setningsbinding

Knytt sammen de to setningene ved hjelp av ordene som står i parentes. Du kan bytte om på rekkefølgen av setningene, men det logiske innholdet må være det samme.

Mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i trettiårene.

De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli.

(fordi) De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli
fordi mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de
 (så) kommer i trettiårene

(derfor) Mange av dagens tjuetåringer kan bli skuffet når de kommer i
trettiårene. Derfor har de unge ofte store forventninger til hvordan
 (for) De unge har ofte store forventninger til hvordan | skal bli
livet skal bli for mange av dagens tjuetåringer kan bli
 (av den grunn) skuffet når de kommer i trettiårene

↓
De unge har ofte store forventninger til hvordan livet skal bli,
av den grunn, mange av dagens tjuetåringer når de kommer i
kan bli skuffet trettiårene.

(så) De unge har ofte store ~~forventninger~~ forventninger til hvordan livet skal bli,
så mange av dagens tjuetåringer kan bli tjuetåringer skuffet når de kommer
i trettiårene.

F. Sett inn adjektivet og substantivet i riktig form i setningene.

viktig – periode

Til slutt leste vi om noen viktige periode i verdenshistorien.Tjue- og trettiårene er en av viktig periode i livet.Hvilken periode synes du er viktig enn barndommen? ←Jeg mener at ungdomstiden er den aller viktigste perioden i livet.Hva skal du gjøre i denne viktige perioden?**G. Lukeøvelse**

Fyll inn de åpne lukene med ett ord i hver.

Ventelister for kortreist, økologisk mat

Aftenposten, 14. juli 2014

Det er de ventelister for å abonnere på kortreist mat i Oslo.

Oslo Kooperativ har 777 medlemmer som kan bestille ferdige grønnsaksposer og flere

av 1000 Oslo-borgere står på venteliste for å bli medlem.

– Vi merker at dette er noe folk vil ha, sier Mads Pålsrud, styremedlem.

- Går rett inn i «tidsånden»Om oppstarten i fjor vår er ventelistene bare blitt lengre og lengre.

– Moteriktig, sunt, bærekraftig, etisk riktig - kortreist mat er et positivt ladet tema på mange måter. Det går rett inn i «tidsånden». Jeg tror vi vil ^{går} til å se mer og mer av denne typen tilbud av kortreist mat, sier Annechen Bugge, som forsker på nordmenns spisevaner på SIFO. Hun vil at man ser en økende interesse i samfunnet for alle aktiviteter som er knyttet til mat, og særlig knyttet til det lokale og kortreiste.

- Vil ha mat med historie

Det vi ser, er en økende opptatthet av sunnhet og helse. De flere ønsker et råvarebasert kosthold, og forbrukerne legger om på å lage mat fra bunnen av. Folk ønsker mat med en historie. Mange vil gjerne kunne produsere maten i for grad selv. Man vil tilbake til noe friskt og naturlig, og vi ser at mange forbrukere vil å kjøpe norsk og kortreist.

- En selvfølge

Hanna Halpren, daglig leder på Restaurantakademien i Stockholm, sier at trenden er global. Hun tror at økologisk og kortreist mat med hvert vil bli en selvfølge.

– Det vi ser, er at vi mennesker ikke kjenner om helt trygge. Vi vil tilbake til den gamle, til verden, men på en moderne måte. Neste uke vil Kooperativet ta opp 500 nye medlemmer. 1 halveres ventelisten. Mange har ventet i nesten ett år, sier Helene Austevoll, styremedlem i Oslo Kooperativ. Man får et helt annet forhold til å for maten når man vet hvor den kommer fra.

Trenger mer plass

Det finnes flere av abonnementsordninger for frukt og grønt i Oslo. Kooperativet skiller seg ut ved at de er drevet på dugnad. Her må medlemmene til bidra, enten ved å pakke poser eller med å drifte organisasjonen. De kaller seg et «arbeidsfellesskap». Nå ønsker de å starte lokale kooperativer om omkring i Oslo, og er allerede på utkikk med nye lokaler på Tøyen. Flere andre byer er interessert i å følge etter.

- Det har virkelig tatt seg opp de siste årene. Det er en direkte link med bonden og forbrukeren som jeg tror mange setter av på, sier Pålsrud.



Do not write
in this space

Tiggeløbsbud

Norge er en rik land nå. De tinte når Norge, Danmark og Sverige var i en union, Norge var ikke så rik og har økonomi problemer. En typisk Nordmann bor i en liten hus, går ut til jakt eller fisk og var mest en fattige bonden. Men økonomi ulike seg når Norge fant olje. Nå Norskman er rik, men de har ikke glemt hva de betyr fattigdom, så de hjelper de mennesker i det situasjon og vil ikke se fattigdom.

Mange av Norske mennesker tenker det, til hjelpe andre land med fattigdom er ^{bra} fordi de vil hjelpe med mat, ~~for~~ hus, job og utdanning. Andre Norske mennesker tenker det er ikke så god ide ~~fordi~~ til hjelpe med internasjonale fattigdom fordi de fattige lande bruke alltid hjelpe og hvor må Norge tale sin rikdom.

Mange av Norske mennesker tenke det må hjelpe ~~med~~ andre Norske mennesker fordi Norge er et social system. og alle mennesker er det same. Andre Norske mennesker vil ikke hjelpe fordi de tenke et socialist system er overbrukt og de vil ikke hjelpe fordi de tenke mange av det "fattige" men må gå til job, fine et hus og har ~~skjønne~~ mulighet ~~to~~ til å leve flott.

Norge ~~må~~ hjelpe med ~~fattigdom~~ internasjonale fattigdom. De Norske samfunnet har mange penger, så de dele det til fattige land. Det er mange av organisasjoner det hjelper med ~~med~~ mat, hus, job og utdanning. De organisasjoner sende sine egne ^{mennesker} ~~mennesker~~ til for eksempel Afrika, til ~~organ~~ preparere land for bonde.



Do not write
in this space

De fortælle de fattige samfunnet om bonde og når man kan leve fra jorden. De bygde en hus og lærklære om hvordan til bygde. Det job til fine er lit mer vanligvis Norge har en flott social system og kan ble en bra eksempel for fattige lande. Utdanning er viktig fordi fattige samfunnet må lære om helse, om seks utdanning, om familie lev og med barn, og de liste har ikke slutt. Punkt er, fattige samfunnet må vet hvordan til leve bedre liv.

Andre Norske mennesker vil ikke hjelpe fattige internasjonale land. De tenker det fattige samfunnet vil alltid må har hjelpe fra rike vurdet og det har ikke slutt. Mange av fattige land har ikke natural resorsere og kan har ikke penger fra sin økonomi. Også, mange fattige land er kontolert av militær og andre land, og det er en stør tema og problem for det politikk. For eksempel, i Iran, det er en fattig land og fordi USA det var i krig med USA og nå kan Iran har ikke våpne, og har dårlig økonomi, og har ikke tradisjon, merkt samfunnet og ikke livstil. Nå kan man tenke det USA kommer til Iran, begynne krigen, og går hjem. Hvordan har USA ikke hjelpe med fattigdom nå det er færtig med krigen? Hvordan må Norge hjelpe etterpå? Norge begynne ikke den krigen og nå vil ikke hjelpe med fattigdom fordi de vil ikke dele sin rijkte med andre land.

Norske mennesker hjelpe med Norske fattigdom fordi det bor i en socialist land. De tenker det alle mennesker er det samme og må har det samme ting og det samme livstille. En social system vil det alle



Do not write
in this space

i et samfunnet kan har en god og fred barndom, og den kan gå til Universitetet for gratis, og kan har sine egne barn med fødselspermisjon, og de kan finne en job, hus, bil og leve sørgd med ikke problemer. Det social system har mange organisasjon, for eksempler NAV det kan hjelpe til å finne en job. Det er mange av nye mennesker det kommer til Norge og det må har hjelp til å finne en job og hus og. Mange ting, for eksempel helse er gratis i Norge. Mennesker betale store skapet, men det har ikke stress når det er syk

~~Det andre side~~ Av det andre side, Norske mennesker tenke det social system er ikke så flott. Det er fordi mange mennesker slappe av, gå ikke til job, og vil bor i en vakker hus og har en ny bil. Rikke mennesker må ikke gi sin harde arbeidet penger til den hvor en slappe av og vil ikke jobbe. Det må har en grense og de Norge politiker må kontrollere hvordan og hvem kan har penger fra regjering. Det rike mennesker tenke det er mange organisasjon til hjelpe fattige man eller kvinne med barn eller en familie i de må ikke slappe av, gå til finne finne en job og en hus og ikke bruke penger fra stikke den rike man.

Fattigdom er en stor problem for alle verden. Norge er rik, men de vil ikke se fattigdom i internasjonal og i Norge. Derfor må kan ^{hjelpe} hjelpe internasjonale i andre land eller i Norge, men det er en grense hvorfor mye og det må hjelpe med langsiktige resultater. Det må vet hvordan det er den problem og finne en løsning. Det må ble en økende for slutt med krigen. Rik land må hjelpe fattige



UNIVERSITY
OF OSLO

International Summer School

Candidate number/Kandidatnummer: 3164

Date/Dato

Course/Kurs

Page/Side 4 of/av 4

Do not write
in this space

land til produsere sin maten og med utdanning for så
de kan leve for lenge time med ikke på hjelpe.

Det er det samme for fattige mennesker i Norge.

Det må finnes ~~resultater~~ med lenge mulighet på lenge
med lenge timer resultater og den det vil ikke ble
fattigdom