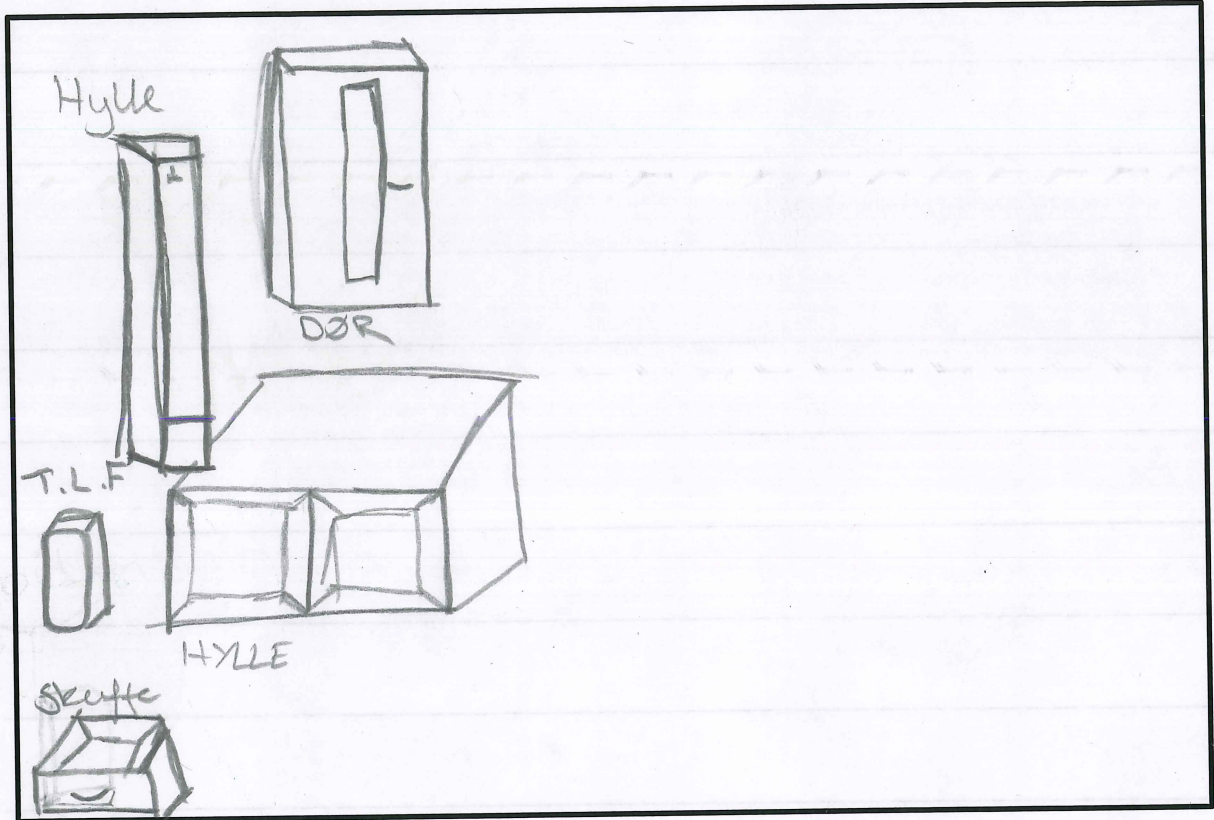


g 63bX

Navn: 23b	ole:	Klasse		
-----------	------	--------	--	--

Finn flest mulige varianter av den tredimensjonale figuren prisme i klasserommet og forklar ved hjelp av illustrasjon og tekst hvorfor det er en prisme.



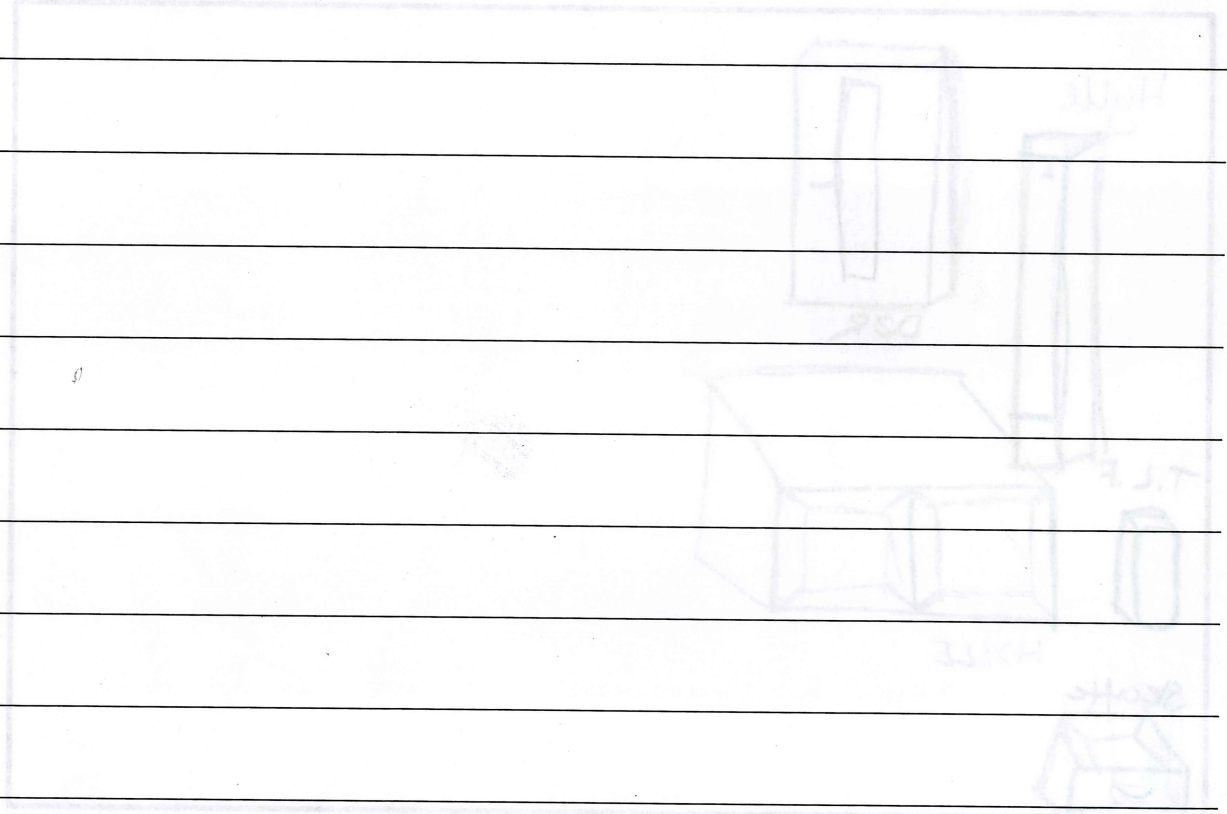
Hver romlig form som betyr at de kan være fylt med noe.

Prisme er alt det er 2 paralelle side

X p p p p

Navn: Sofie	Skole: Føroya	Klasse: 6.	N: N
-------------	---------------	------------	------

Ein list maite vartur av den ferdigvirkna listan hjarna i klasserommet og
forjar ved hjelp av illustration og tekst hvortu det er en givande.



For hvortu det er en givande av den

listu hjarna i klasserommet

og forjar ved hjelp av illustration og tekst

hvortu det er en givande.