

1.

t 607 utforske

t 618 j/n

Jeg laget en nedbørsmåler på skolen. Så skulle vi ha med den hjem og måle om det var nedbør som kom i flasken. Når jeg gjorde røbservasjonene, så jeg på målerstokken og så hvor mange grader det var. Så tok jeg og slikket på fingeren og tok den opp i luften, der det var kaldt på fingeren kom vinden fra^{2.} På onsdagen stemte ikke temperaturen, men vindretningen stemte, det stemte med nedbør. På torsdagen stemte ikke temperaturen. vindretningen

2.

t 6/8 j/n

Stemte. det Stemte med
nedbør. På fredagen stemte
ikke temperaturen. vind-
retningen stemte sånn cirke,
det stemte med nedbør.
På lørdagen stemte ikke
temperaturen, vindretningen
stemte ikke. det stemte med
nedbør. På søndagen stemte
ikke temperaturen, det stemte
ikke med vindretningen. det
stemte med nedbør. På mandagen
stemte ikke temperaturen.
det stemte med vindretningen.
det stemte med nedbør.
På tirsdagen stemte ikke
temperaturen. vindretningen
stemte ikke. det stemte
med nedbør.

1/2 810 t

3.

Du kan ikke stole helt på
temperaturen, du kan stole
litt på vindretningen. du
kan heller ikke stole så
mye på om det er nedbør
eller ikke. Du kan stole på
det du vil. Jeg tror det
varierer innen bygda fra
kyst til dal, jeg tror det
varierer fordi det kan
være kaldere fordi det
er høyere eller lavere
på en måte.

