

J

Spøkelseshuset

a 703 jn

Klasse 7A på [M1] skole er en tøft klasse. De tørr alt, eller nesten alt. Det eneste de ikke tørr er å gå inn i spøkelseshuset i skogen.

- Da er skolen ferdig, barn! Roper fru Heksenese. Det er det elevene kaller hun. En gang kastet [M1] en linjal rett i nesa hennes og hun brakk nesa. Den dagen i dag, ser hun ut som en ond heks.

- Yey! Roper 7A. Alle stormer ut i garderoben.

- Har dere hørt om spøkelseshuset som ligger i skogen der nede, eller? Sier [M2] med skummel stemme.

- Aaa, hjelp! Er det et spøkelseshus i nærheten av skolen vår?! Sier [F1].

- Jeg har hørt at det bodde en gammel mann der før, men han er død, sier [F2] og prøver å skremme [F1].

- Jeg har lyst til å skjekke det ut, jeg... Hvem blir med? Sier [F3].

- JEG! Sier alle i klassen unntatt [F1] og vennene hennes.

- Vi blir ikke med! Sier [F4] og

klamrer seg inntil [F1] og [F5].

- Bli med da, sier [F3]! Det er sikkert bare et helt vandelig hus.

- Jeg blir med fordi [M3] blir med, da tror han jeg er skikkelig tøff, hvisker

[F5] til [F1] og [F4].

[F1] og [F4] begynner å fnise

- Da blir vi også med, sier [F4].

- KOM DERE UT AV GARDEROBEN,

UFGYSENF BARN! Roper Heksenese. Alle barna piler ut av garderoben.

- Men dere, det er jo ikke noe gøy å gå dit hvis det er lyst... sier [M4]. Det må jo være mørkt ute.

- Ja, vi møtes utenfor her kl. 21:00 ikveld, sier [F2]. Og alle må ta med seg lommelykt og bøtte på hodet.

- Hvorfor skal vi ha bøtte på hodet?!

Sier [M1].

- For da ser vi litt kule ut vell?! sier [F2] tilbake.

utenfor
Spøkelseshuset
Da er kl. 21:01 og alle i klasse 7A står med lommelykt. [F2] var den eneste som tok bøtte på hodet.

- Er dere klare? sier [M2].

- Er dere sikre på at vi tørr dette her?

Sier [F5] med skjelden stemme.
Plutselig hører de en bil. Alle står helt stille
som statuer. Bilen parkerer utenfor
spøkelseshuset. Ut av bilen kommer Hekse-
nese.

-Hva skal dere i mitt hus? sier Heksenese.

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem. It is shown that the problem is of great importance for the theory of the structure of the atom. The second part is devoted to a detailed analysis of the experimental data. It is shown that the data are in good agreement with the theoretical predictions. The third part is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom.

2. The second part of the paper is devoted to a detailed analysis of the experimental data. It is shown that the data are in good agreement with the theoretical predictions. The third part is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom.

3. The third part of the paper is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom. It is shown that the results are in good agreement with the theoretical predictions. The fourth part is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom.

4. The fourth part of the paper is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom. It is shown that the results are in good agreement with the theoretical predictions. The fifth part is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom.

5. The fifth part of the paper is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom. It is shown that the results are in good agreement with the theoretical predictions. The sixth part is devoted to a discussion of the results and their implications for the theory of the structure of the atom.