

a.708 gr

SPØKELSESHUSET NR 13



Hei, jeg heter [M1] og er 13 år.

Jeg har tenkt å fortelle om den gangen
jeg møte på et følt hus nemlig.... et
spøkelgesthus.

- Hadde jeg drar til skolen nå, så jeg
det var tidlig torsdag morgnen den 12 i
3, jeg var klar for en ny skoledag
og skulle til å gå før mamma så litt
Høyt

- Hosk matpakken.

Jeg sa takk og gikk. På veien møte jeg
bestevennen min [M2], Han var litt lav
men veldig hyggelig og snill.

- Hei, sa han

- Hei, sa jeg tilbake med en glad stemme

- Jeg kan ikke overnatte hos deg i morgen,
sa han litt trist.

- Men du kan overnatte hos meg, sa han

- OK, sa jeg også gikk vi videre.

Når vi kom til skolen møte vi de andre
vennene våre de sa hei og vi svarte
hei tilbake. Når skoledagen var over
dro vi hjem til oss selv. Neste dag var
det av en eller annen grunn ingen skole,
de nevnte noe med at hele skolen
var rasert og at politiet ikke
hadde funnet noe spor. Jeg bestemte

Meg for å dra til [M2] og finne litt mer ut av hva som hadde skjedd.

- Hei, Har du hørt om det med skolen eller? Sa jeg

- Ja det er merkelig, svarte [M2] med litt redd stemme.

- Er du redd for noe? Spørte jeg, du virker litt redd.

- Ja, jeg vet hvem eller for å si det på en annen måte hva som har gjort det.

- Hva da? Spørte jeg nysgjerrig.

- Det er spøkelser, sa han enda litt reddere men lottet for å si det til noen.

- Nei nå må du gi deg, sa jeg litt forbauset over at han påstår at spøkelser finnes.

- Nei det er sant, jeg skal ta deg med bort til skolen og bevise at det finnes, sa han, litt usikker.

- OK, gjør det, svarte jeg.

Vi gikk til skolen litt senere på kvelden når det ble mørkt.

- OK, nå er vi her, på spøkelser Huset, sa jeg ironisk. Vi gikk inn i skolen selv om det var politi sporing med en gang jeg kom inn ble jeg kald. - Det er kaldt her inne. Sa jeg. - Nei det er mange spøkelser, sa [M2] kjapt. Vi gikk videre inn. plutselig falt en bok ned på gulvet. - Shit hva va

det, sa jeg. - det var en bok som ble dyttet ned. - Nå må du kjerpe deg jeg var ikke nær din. - Den ble ikke dyttet ned av oss. Plutselig faller [12] og blir dratt bortover gulvet. - Hjelp, skriker han Høyt. Jeg kastet meg bortover på gulvet og tok tak i den ene hånda hans. Den var glatt jeg fikk tak i den andre også og klarte å dra han tilbake. - tror du meg nå, sa [12] livredd. alt var rotete og vi var i midten av skolen. - vi må ut, sa jeg fort. vi løp mot der vi kom inn vi kom oss ut men - Hva faen har skjedd her alt her, visst og grått, sa jeg livredd.

vi var så redde og jeg spurte [12] om hva som hadde skjedd. - Spøkelsen tar over jorda. sa han. plutselig ser vi en man med kniv stå noen meter foran oss vi bevegde oss bakover men støtet på noe hardt - av, sa jeg det var to andre som sto den mannen med kniven kom nærmere akkurat idet han skulle stikke [12] våknet jeg det var en drøm. eller et mareritt.

sånn slutter det.

1. The first step in the process of the scientific method is to ask a question.

2. The second step is to do background research on the topic.

3. The third step is to form a hypothesis, which is a prediction about the outcome of the experiment.

4. The fourth step is to design an experiment to test the hypothesis.

5. The fifth step is to conduct the experiment and collect data.

6. The sixth step is to analyze the data and draw conclusions.

7. The seventh step is to communicate the results of the experiment.

8. The eighth step is to repeat the experiment to verify the results.

9. The ninth step is to apply the results of the experiment to other situations.

10. The tenth step is to use the results of the experiment to develop a theory.

11. The eleventh step is to use the theory to make predictions about future events.

12. The twelfth step is to test the predictions made by the theory.

13. The thirteenth step is to refine the theory based on the results of the test.

14. The fourteenth step is to use the refined theory to make new predictions.

15. The fifteenth step is to test the new predictions and refine the theory again.

16. The sixteenth step is to use the refined theory to make new predictions.

17. The seventeenth step is to test the new predictions and refine the theory again.

18. The eighteenth step is to use the refined theory to make new predictions.

19. The nineteenth step is to test the new predictions and refine the theory again.

20. The twentieth step is to use the refined theory to make new predictions.

21. The twenty-first step is to test the new predictions and refine the theory again.

22. The twenty-second step is to use the refined theory to make new predictions.

23. The twenty-third step is to test the new predictions and refine the theory again.

24. The twenty-fourth step is to use the refined theory to make new predictions.

25. The twenty-fifth step is to test the new predictions and refine the theory again.

26. The twenty-sixth step is to use the refined theory to make new predictions.

27. The twenty-seventh step is to test the new predictions and refine the theory again.

28. The twenty-eighth step is to use the refined theory to make new predictions.

29. The twenty-ninth step is to test the new predictions and refine the theory again.

30. The thirtieth step is to use the refined theory to make new predictions.