

Snø

[F1] gikk en tur ute da hun sa noen folk i nabolaget hun aldri hadde sett før. Hei sa [F1] mens hun var så spenert. [F1] hørte ingen svar. Hun sa at de hadde med seg kofeler. Det sa ut som de ikke kunne norsk. Men så begynte de å snakke engelsk og sa hei. [F1] sa en jente på sin alder og spurte henne om de skulle leke sammen ute. [F1] måtte snakke med henne på engelsk. Greit, svarte jenta. Den dagen hadde [F1] leket mye. Hun hadde også fått vite at de hadde kommet fra Australia for å bo her i Norge. Og at Jenta het [F2], [F1] og [F2] hadde blitt gode venner men de måtte snakke på engelsk fordi [F2] ikke greide norsk.

Neste dag hadde Lisa gått for å rope etter [F2] om de kunne leke sammen. Da hun begynte å fortelle om at det snart skulle begynne å snø i Norge skjønte ikke [F2] hva snø var for noe der for måtte beskrive det. [F1] sa: At snø er hurt som en is. Det er krystaller som egentlig er vann men blir til snø. Snø er mykt og man kan se det fra lange avstander.

Det kan snø alle steder i Norge og snøen kan være overalt. I alle kanter og hjørner. Hun sa at fjæne ble dekket av snø. Og at man kunne lage snømann og snøballer. Så sa hun lyttet det sa ut som hun var interessert i det og ville høre mer, men det hadde vært litt vanskelig å forklare for en som aldri hadde sett og hørt om snø. [F1] hadde lært [F2] og snakket litt norsk. Etter hvert som hadde [F2] begynt på samme skole som [F1] og de gikk i samme klasse. [F1] sa snøen

[F2] pleide å sitte ved vinduet. Så sa En dag sa hun: Det snør mens hun var så glad og lykkelig.

Alle i klassen hadde kommet til vinduet og [F1] sa at det begynte å snø masse. Tilslutt hadde alle i klassen fått lov å gå ut. [F1] og [F2] løp ut så fort de kunne som lynet.

Susane var glad og hun begynte å leke og lage snømann. Susane hadde for første gang i sitt liv sett snø og var lykkelig.

104

1. Introduction
 2. Background
 3. Methodology
 4. Results
 5. Conclusion
 6. References
 7. Appendix
 8. Glossary
 9. Index
 10. Table of Contents

[illegible]