

Skole:	Trinn:	Elevnummer	Kjønn:	Det første språket du lærte:
		16		

Teposen

Hensikten med forsøket:

Merke forskjellen på hva varm og kald luft kan gjøre med en tepose.

Hypotese:

Jeg tror teposen tar fyr helt øverst, men jeg tror at den ikke brenner helt ned. Dermed tror jeg at flammen stopper før den treffer bordet.

Utstyr:

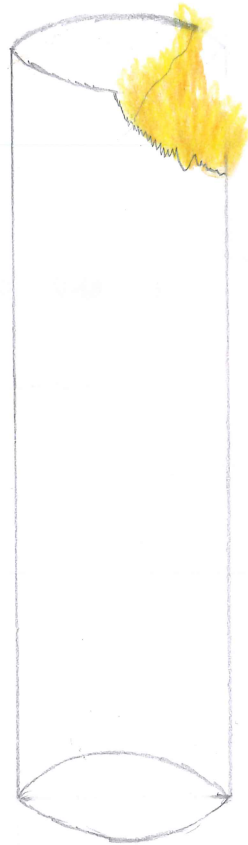
En tepose, et bord og en fyrstikkleske med fyrstikke i.

Figur:

L 716

2.

Teposen



Fyotikla



Framgangsmåte:

Først fant jeg fram utstyret for å ha alt klart.

Jeg tok selve teposen ut av papiret. Teposen

måtte ikke gå i stykker, når jeg tok stiften og tråden av, for da kunne forsøket blitt ødelagt.

Deretter helte jeg ut innholdet (teen), for det

skal ikke brukes. Jeg blåste litt i teposen

for at den skulle bli et sylinder. Sylinderet

ble satt på bordet loddrett. Jeg fant fram

fyrstikken og tente på toppen av teposen.

Resultat:

Jeg lot flammen gli over på teposen. Teposen

tok fyr på toppen og brant nedover. I samme

sekund som flammen traff bordet, steg den opp

i luften. Den ble værende i luften helt til all

den varme luften var borte. Restene fra teposen

samlet seg og dalt ned på bordet.

Konklusjon:

Resultatet viste forskjellen på kald og varm luft. Når teposen fyltes med varm luft, lettet den. Det var fordi molekylene utvidet seg når teposen ble varm. Når all den varme luften var borte, dalte den ned. Det var fordi teposen trakk seg sammen igjen. Hypotesen min stemte ikke.