

JN

'Nå går jeg mamma!' Jeg lukket døra og tok Nusse med meg. Akkurat før jeg gikk ut døren ropte mamma på meg. 'Nora! Du glemte jakken din.' Hun så litt små sur ut, jeg tok jakka og dro nusse med meg. Jeg heter Nora og er 12 år, jeg har langt brunt hår og har bare en mor. Faren min døde av en bilulykke.

Jeg skulle gå tur med hunden min Nusse, vi pleide alltid og gå til gravplassen der pappa lå. Nusse kunne veien og var lydig nok, så han burde ikke bånd. Da vi endelig kom fram, gikk jeg bort til pappa. Jeg hadde tatt med noen blomster, jeg la dem på graven til pappa. Jeg kjente at det rant en tåre ned over kinnet mitt. Jeg toket den bort. Nusse gikk bare rundt og snuste. Jeg så bort på kirken, også på huset ved siden av. Det ble kalt spøkelse huset siden at det var ingen som bodde der og mange sa at det var hjemsøkt. Noen av vinduene var knust og gardinene bløffet ut. Døren sto oppe, det hadde den aldri gjort før! Jeg så etter Nusse, jeg så henne ikke. Jeg ropte og ropte på henne. Hvorfor tok jeg henne ikke i bånd! Der, der var henne borte ved spøkelse huset! Jeg løp, og hoppet over kirkegjerdet. Jeg stoppet, jeg sto der i gårdsgården rett foran huset. Jeg fikk frøsninger. Jeg skvatt til da lynet og torden været var i gang. Det begynte og blåse og brake. Jeg ropte på Nusse, men hun hørte ikke etter. Hun var på vei inn mot spøkelse huset! Nei! Nusse kom! Jeg ropte att jeg hadde! Hun gikk inn i spøkelse huset! Nusse! Dørene ble blåst tungen av vinden. Jeg løp bort til døra og begynte å dra i den. Jeg har aldri vært så redd før! Jeg sto reu og rasket i døra,

4.
jeg klarte ikke å tenke der jeg sto. Jeg hørte Musse
pep inne i huset! Jeg begynte å hyl gråte. Musse! Ryden
av Musse stoppet. Endelig åkk døra opp. Musse!?
Hun var borte! I det jeg stod der, tenkte jeg at jeg sto
i mitt største mareritt. Jeg husste ikke hva jeg
skulle gjøre. Men jeg kunne ikke miste Musse. Jeg gikk et
til skritt inn. Det knirket, jeg så meg rundt, det hang bilder
av mennesker på dem. Utgangs døra smalt igjen, og et av
bildene datt ned på gulvet i tusen knas. Jeg skrek, og løp
bort til døra. Slipp meg ut! Hjelp! Jeg banket å ristet i døra.

Plutselig kjente jeg en hånd på skuldren min. Jeg hylte,
og datt ut av sengen min. Unskyld hvis jeg skremte deg
vennen, men du kommer for sent på skolen. Du må stå
opp! Ahh... Det var bare en drøm.

The first part of the lesson is a warm-up activity. I will ask the students to think about the different types of music they like and to write down the names of the artists and the titles of the songs. Then, I will ask them to share their answers with a partner. This will help them to practice their listening and speaking skills.

The second part of the lesson is a grammar exercise. I will give the students a list of verbs and ask them to write the correct form of the verb in the sentence. This will help them to practice their grammar skills.

The third part of the lesson is a reading exercise. I will give the students a short text about a famous musician and ask them to answer the questions. This will help them to practice their reading skills.

The fourth part of the lesson is a writing exercise. I will give the students a topic and ask them to write a short paragraph about it. This will help them to practice their writing skills.

The fifth part of the lesson is a speaking exercise. I will give the students a topic and ask them to talk about it. This will help them to practice their speaking skills.

The sixth part of the lesson is a listening exercise. I will play a short audio clip and ask the students to listen and answer the questions. This will help them to practice their listening skills.

The seventh part of the lesson is a vocabulary exercise. I will give the students a list of words and ask them to write the meaning of each word. This will help them to practice their vocabulary skills.

The eighth part of the lesson is a final review. I will ask the students to review the main points of the lesson. This will help them to reinforce their learning.