

Kjære Rektor [n718jn]

Jeg vil i dette brevet skrive litt om hvorfor vi burde hatt egne datamaskiner på skolen. Jeg tror mange kan være enige med dette, og jeg vet at det trengs en del penger til, men jeg tror det kan være lurt for elevene med egen pc i skolehverdagen.

Først vil jeg si at datamaskiner kan brukes til veldig mye. Både positivt og negativt. Men det fins veldig mye positivt i å ha en skoledatamaskin. Det er ikke alle som lærer like godt med å ha nesa ned i en bok og lese til punkt og prikke. Eller å skrive lange stiler for hånd. Det kan bare være vanskelig for dem, og lite læringsrikt. Mange med lese-og-skriveproblemer får det bedre når de får skrive på data. Dataen hjelper dem med skrivefeil, og retting. Hvis man er på data kan man søke etter flere kilder om et emne. For alt står ikke i boken. Hvis det er en oppgave man lurer på er, det fort tilgang på Fronter, der vi kan sende lærerene en melding. Dataen kan derfor være en hjelper for dem som sliter.

Hvis jeg begynner med hva man kan bruke datamaskinen med i Engelsk-timene. Man kan lage photo-stories på engelsk, der lærerene kan høre om og om igjen på hva vi leser. Samtidig får vi lest engelsk, uten at en haug med andre elever sitter og hører på. Derfor kan mange vise sine skjulte talenter når man får lese i stille og ro, og sende det til læreren. Hvis man skal skrive en engelsk-stil, kan man fort gå på Tritrans eller annen oversetter for å finne ut av et ord. Da sparer man mye tid, istedenfor å lete etter et lite ord i en tykk ordbok. Det fins også engelske nettsteder der vi kan gjøre oppgaver, som for eksempel med lyd. Da lærer vi bedre hvordan et engelsk ord uttales. Vi kan gå på YouTube og se engelske videoer. Man lærer faktisk mye engelsk, med å se på engelske filmer og videoer. Det er derfor mye argumenter på hva som er fint og lærerikt med data i timer og hjemmebruk i engelsk.

Og så kommer jeg til matematikken, eller matte som jeg liker å kalle faget. Dette faget går ut på å tenke logisk, for å komme fram til et svar. Som vanlig sitter vi å regner i en bok. Men, det går faktisk å regne på et regneprogram, for eksempel Kikora. Si man glemmer matteboken. Da kan man jo ikke regne tenker man, men da kan man bare logge inn på Kikora og regne til man sprekker. I dette regneprogrammet kan man regne over 1000 forskjellige oppgaver om alle ulike emner innenfor matte. Det kan være en spennende vri for oss elever. Det er mye enklere å ha en pc, istedenfor en mattebok, en regnebok, en lesebok, en skrivebok, en engelskbok, en glosebok osv., osv... Tenk, bare å ha en pc å tenke å ha med seg. Alle de mattebøkene vi får, forurenses jo mye når vi bare kaster dem etter bruk. Oppgavene du regner på datamaskinen lagres, og du kan repetere med å se hva du svarte i de forrige oppgavene. Vel, kladdet kan du gjøre i skriveboken. Mange hadde nok iallefall likt denne regnemetoden, for å få litt variasjon i timene og hjemme.

Og når vi kommer i norsk er det også en del, å få bruk for. Sann som jeg sa i engelsken, kan word, og skriveprogrammer være til stor nytte, som til de som har dysleksji. Datamaskinen sier i fra med en gang man har skrevet feil, istedenfor en dag senere. På måten lærer de fortore hvordan et ord skrives, hvis det rettes opp der og da, og ikke senere. Når det er prøver, kan man sette seg mer i emnet med å søke fra Det Store Norske Leksikon, nettaviser, av og til Wikipedia og masse andre ting. Ulempen med dette er at man må være kritisk til om dette er sant. Om man har skriveoppgaver kan man levere det til læreren, via data, da slipper han eller hun å ta med seg flere kilo bøker hjem. Så der er det også masse ting man kan ha bruk for i norskimene.

Nå har jeg jo sagt og begrunnet de viktigste fagene på skolen, men pc-en kan brukes i de andre timene og. I musikk kan man høre på musikk fra det man driver med eller så fins det også egne programmer der man kan lage sin egen musikk. I RLE kan man gå inn på nettsiden til RLE-bøkene, og gjøre oppgaver, man kan søke etter bilder av for eksempel hellige hus og hellig kunst, hvis man har glemt det, eller om det ikke er bilde av det i boken. I samfunnsfag, som går innom mange emner, kan man io gå inn på nettsider som passer til det. (Hvis man har om kommunen, kan man gå inn på [n718jn] (kommune.no)Ja, det er veldig mye man kan gjøre, men det besyemmer jo læreren.

Jeg håper du nå synes at det er mange positive ting med å ha datamaskin på skolen. Datamaskin kan være så nyttig for alle typer folk. Kanskje de som før har slitet på skolen, vil få det bedre etter en datamaskin? Det er din avgjørelse, men jeg håper du tenker deg godt om. Det er iallefall dette vi elever vil, og lærer best av. Håper du syntes det var gret jeg sendte dette brevet, og lykke til som ny rektor!

Vennlig hilsen «n718»