



20/05/2011

Del 1.

1. Fordi problemene er at maskinene ikke hjelper elevene å fokusere. De distraherer. Å sette et barn eller ungdom til å ta ansvar for egen læring med en nett- tilkoblet pc er som å be noen gjennomføre en slankekur midt i en gratis godtebutikk. Flere undersøkelser i USA har konkludert med at utstrakt og generell pc – bruk slett ikke øker læringseffekten. Han mener at det er så mye annet morsomt der ute, det er mange sosiale nettverk som må pleies og vedlikeholdes.
2. Fargesignalene som forfatteren ser på facebook er at man legger ut bilde og fullt navn. Det er mange som juger om alderen sin. Forfatteren vil at vi må lære til barna om de ikke legger ut bilder og gi hele navnet .
3. Forfatteren mener at man kanskje burde starte igjen med papir og blyant fordi hvis det er noen i framtida som har evne til å arbeide kommer de ikke til å ha en fordel.
4. Forfatteren mener er at barna kan ikke lære noen når det er nett- tilkoblet PC på skolen.