

[REDACTED]

at de har lyst til å bruke det nyeste og ikke gamle skolebøker. Det er derfor mange vgs. skoler gir elever gratis bærbare PC-er til bruk av stoff knyttet til skolearbeid. Dette får elevene til å tenke positivt samtidig som de fleste foretrekker dette. Samfunnet forandrer seg det er ikke noe man kan endre på.

Del 2

Oppgave A (Rapport)

Dato: 25. November (2010)

Til: [REDACTED]

elevnavn:
Fra: [REDACTED]

Sak: Praksisuke

Jeg jobbet i min praksisuke fra 1. November – 5. November på [REDACTED] Vandrerhjem Oslo. Der fikk jeg lære om reiseliv som jeg mener er viktig for meg som elev å kunne ta med videre ut i arbeidslivet. Den 1. November møtte jeg opp kl. 09.00 på [REDACTED] og møtte [REDACTED] i resepsjonen til min første praksisdag. Den dagen fikk jeg lære om 2 forskjellige inn og utsjekkingsprogrammer. [REDACTED] lærte meg å skrive ut rom nøkler slik at gjestene på [REDACTED] fikk kunne låse seg inn på rommene de hadde betalt for. Jeg lærte meg hvor de forskjellige stedene var på [REDACTED].

Neste dag jobbet jeg ettermiddagsvakt sammen med [REDACTED] som hadde jobbet på [REDACTED] i 15 år. Han lærte meg å skrive fakturaregninger og i tillegg lot han meg stå i resepsjonen hvor jeg sjekket inn og ut gjester. De neste dagene gjorde jeg nesten det samme og fikk dypere innblikk i de forskjellige bookingssystemene vi har og bedre kontakt mellom meg og kunden. På onsdag så kom [REDACTED] innom for å sjekke hvordan det går. Jeg fikk mye skryt av [REDACTED] som jobbet sammen med meg den dagen. På grunn av all den rosingene jeg hadde fått så fikk jeg en god følelse resten av dagen og følte meg tryggere i resten av arbeidstiden. Dette medførte at jeg ble mer effektiv og kunne påta meg flere oppgaver enn forventet.

Miljøet på [REDACTED] er supert og de tok meg imot med åpne armer jeg føler at jeg er en del av reiselivsbransjen og mener at det jeg har lært meg på [REDACTED] er viktig for meg resten av arbeidslivet. Jeg kjenner nå alle som jobber der og jeg

snakker daglig tysk, norsk & engelsk med de forskjellige gjestene og personalet. Jeg er overbevist om at [REDACTED] er den rette praksisplassen for meg.

Del 3

Oppgave C

En viktig plass for læring & kunnskap

Som elev i 11 år har jeg fått oppleve både positive sider ved å gå på skole samt negative sider ved å gå på skole. I denne artikkelen kommer jeg til å fremheve dette og jeg håper du lærer noe av det jeg har skrevet.

Å være elev på skoler i Norges største by kan være tøft. På barneskolen fikk jeg oppleve hvordan det var å være i et miljø jeg lærte meg raskt å lese i første og andre klasse og allerede innen 3.klasse var over kunne jeg flere engelske setninger samt farger på engelsk.

5. klasse kom og de fleste guttene i klassen var med på fotball laget vi hadde. For hver klasse var det 1 fotball lag. Dette gjorde at jeg fikk nærmere kontakt med flere av guttene i klassen og ble invitert med på burdagsselskaper. Det var slik jeg ville ha det og ennå skulle jeg ønske at det ble sånn men dessverre ble det ikke sånn som jeg hadde håpet.

6. Klasse kom og vi fikk ny lærer som vi aldri hadde kjent før. Læreren min het Jo og var tidligere a-lagsspiller (fotballspiller) for [REDACTED] IL. Jeg var ganske skeptisk i starten med ny lærer og jeg var ikke den eneste heldigvis. Så gikk tiden og vi i klassen ble bedre kjent med læreren, i og med at jeg er gutt følte jeg at jeg fikk bedre kontakt med Jo enn med forrige læreren min, jeg følte en slags tilhørighet hos han.
7. Klasse kom brått på og vi hadde fått i oppgave i starten av skoleåret å være faddere for de nye elevene som starter på skolen, noe som vil si at vi var faddere for 1. Klasse. Senere dette skoleåret så spilte jeg og guttene i klassen min mange fotball cuper og vi ble et mere samspilt lag, og dette var takket være skolen at vi presterte bare bedre