

Del 1 Lesefortåelse

Pedagogisk utfordring.

- a) Artikkelforfatteren er kritisk til bruk av PC i skolen fordi han mener det ikke er så enkelt å dokumentere nytten av PC-ene som et hjelpemiddel. Forfatteren synes at maskinene distraherer elevene slik at de ikke klarer å fokusere. Han sier også at selv om PC-ene er ment som et instrument til læring av andre fag, så har flere undersøkelser i USA konkludert med at utstrakt og generell PC-bruk ikke øker læringseffekten i det hele tatt.
- b) Faresignalene forfatteren ser ved Facebook er at sikkerhet og personvern som foreldrene har brukt mange år til å lære barna sine ble unyttiggjort da tjenesten ble tilgjengelig. Det er veldig enkelt å lyve om alderen på Facebook og barn få tilgang til veldig mye uønskelig materialer. I tillegg legger de fram bilder og bruke sitt fullt navn.
- c) Ferdigheten forfatteren mener er særlig viktig i læring og arbeid er det å ha evnen til å arbeide konsentrert. Uansett distraksjoner og kaos man befinner seg midt i.
- d) Med setningen: *"Å sette barn eller ungdom til å ta ansvar for egen lærling" med en nett-tilkoblet PC er som å be noen gjennomføre en slankekur midt i en gratis godtebutikk"*, mener forfatteren at det er en vanskelig oppgave å få barn til å konsentrere og lære seg noe ved en PC som er koblet til internettet. Det blir nesten umulig å nå målet når barna sitter midt i fristelse.

Barn vil sannsynligvis bruker PC-ene for å finne andre morsommere ting enn det som gjelder skole oppgavene. Kanskje gratis dataspill også eller verre, Facebook!