

Del 1

- a) Artikkelforfatteren er kritisk til bruk av PC i skolen, fordi utstrakt PC-bruk slett ikke øker læringseffekten. De ikke hjelper elevene å fokusere. PC- bruk distraherer også oppmerksomhet til elever.
- b) De faresignaler som forfatteren ser ved Facebook er at det driller sikkerhet og personvern inn i hodet til de unge og håpefulle. At det avbryter noe som heter privat el personlig. Deretter hjelper unge til å jule på alderen.
- c) Den ferdighet mener forfatteren er særlig viktig i lærling og arbeid er evne til å jobbe konsentrert.
- d) Forfatteren mener med setningen: "å sette barn eller ungdom til" å ta ansvar for egen læring" med en nett- tilkoblet Pc er som å be noen gjennomføre en slankekur midt i en gratis godtebutikk er en stor fristelse for barn eller ungdom. De klarer ikke å mestre seg selv når de er ved en PC med nett- tilkoblet. De er jo barn og ungdom, ferske, og har ikke nok kapasitet el. evne til å arbeide konsentrert. Dette likner selvfølgelig til en som skal slanke seg. For å nå målet må han kaste alle godteri som er i skapet.