

Dato: 20.5.2011

DEL 1 Leseforståelse

- A. Artikkelforfatteren er kritisk til bruk av PC i skolen, fordi han mener at foreldrene som sliter med å få avkomme til å gjøre noe annet en å sitte på foran PC-en resten av døgnet, og at de ikke gjør det de skal.
- B. De faresignalene som forfatteren ser ved Facebook er at i en måned ligger en millioner av oss ute på nett, med fullt navn og bilde. Han mene at å jage på alderen i facebook er enklere en å snike seg forbi kontrolløren på kino. En ting til forfatteren nevnt er hvis du spør elevene er det størst faren ved facebook er at de risikerer å treffe sine foreldrene der.
- C. Forfatteren mener ferdighet er særlig viktig i lærling og arbeid er Det er liten tvil om at de som har evnen til å arbeide konsentrert i framtida vil ha en fordel. Og skal man øve på det, kan man gjerne begynne med papir og blyant. Lærling av bruk av datamaskin er et eksempel på noe av det paradoksale ved læring satt i et skolesystem
- D. Å sette barn eller ungdom til "å ta ansvar for egen lærling" med en nett- tilkoblet PC er som å be noen gjennomføre en slankekur midt i en gratis godtebutikk" Dette setningen mener forfatteren at barn eller ungdom kan gjøre mye rart , hvis vi overlate ansvaret for dem . Nett- tilkobling PC kan barn/ ungdommer sitte å chatte msn , surfe på nette døgnet rundt . Det kan bli så distraherete og ikke få med seg det læreren sier. Elevene ikke mestre seg på skolen

DEL 3 velg en oppgave

Positive og negative på bruk av internett.

Det å bruke internett å sitte foren PC døgnet rundt har sine ulemper og fordeler.

På moderne tiden gjør at alle skave seg en PC hjemme og laptop som ungdomer kan ha PC-en seg hvor de vil. Elevene har sin PC når de er skolen, og dette fører med seg både negative og positive.