

Norsk Vg2 YF

NOR1206

Dato: 16.03.2011

Eksamenstid:	5 timer
Hjelpemidler under eksamen:	- læreplanen - ordbøker - A4-notatarket fra forberedelsesdelen, kun stikkord
Antall sider i oppgaven:	8 sider
Oppbygning av oppgavesettet:	Eksamensoppgaven er tredelt. I vurderingen av de tre delene vil del 3 ha størst vekt. Det er først og fremst denne delen du har forberedt deg til i forberedelsestiden. Temaet er: SPRÅK OG KULTUR •Språk i endring •Kulturkonflikter DEL 1 består av en tekst du skal lese. Teksten følges av spørsmål, der du må vise at du forstår budskapet og hensikten med teksten. Alle spørsmålene skal besvares kort, men med <u>hele setninger</u>. DEL 2 består av oppgaver knyttet til mål i læreplanen. Du skal velge <u>en</u> av oppgavene og skrive en sammenhengende tekst på mellom 200 og 400 ord. Du blir prøvd i følgende mål: Eleven skal kunne • drøfte innhold, form og formål i et representativt utvalg samtidstekster, skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk • gjøre rede for et bredt register av språklige virkemidler og forklare hvilken funksjon de har • mestre ulike skriveroller som finnes i skole, samfunn og arbeidsliv DEL 3 inneholder langsvarsoppgaver knyttet til forberedelsesdelen og målene i læreplanen som står på neste side. Du skal velge <u>en</u> av oppgavene. Besvarelsen bør ligge på mellom 400 og 800 ord. Du blir prøvd i følgende mål: Eleven skal kunne • bruke et bredt register av språklige virkemidler i egen skriving, i sakprosa og kreative tekster, på bokmål og nynorsk • forklare flerspråklighet og gi eksempler på hvordan språklig og kulturell samhandling kan bidra til språklige endringer og kulturell bevissthet • hente, vurdere og anvende fagstoff fra digitale kilder i muntlig og skriftlig arbeid

Vurderingsskjema

DEL 1	1-2	3-4	5-6	Kommentarer
Innhold • Forståelse • Relevans • Egne ord				
Språk • Fullstendige setninger • Setningsoppbygging, rettskriving og tegnsetting • Tekstbinding og ordforråd				
Sitatbruk				
DEL 2	1-2	3-4	5-6	Kommentarer
Innhold • Relevans • Faglig innsikt • Selvstendighet og sjangerbruk • Refleksjon				
Struktur • Oppbygging • Oppsett • Språklige virkemidler				
Språk • Setningsoppbygging, rettskriving og tegnsetting • Ordforråd • Tekstbinding og flyt • Stiltone				
Kilde- og sitatbruk				
DEL 3	1-2	3-4	5-6	Kommentarer
Innhold • Relevans • Faglig innsikt • Selvstendighet og sjangerbruk • Refleksjon				
Struktur • Oppbygging • Oppsett • Språklige virkemidler				
Språk • Setningsoppbygging, rettskriving og tegnsetting • Ordforråd • Tekstbinding og flyt • Stiltone				
Kilde- og sitatbruk				
Helhetsinntrykk og forslag til endelig karakter				

DEL 1

Leseforståelse

Alle spørsmålene skal besvares med hele setninger.

Tekst: *Pedagogisk utfordring* av Andreas Wiese. Dagbladet 19. januar 2008 (vedlegg 1)

- a) Hvorfor er artikkelforfatteren kritisk til bruk av PC i skolen?
- b) Hvilke faresignaler ser forfatteren ved Facebook?
- c) Hvilken ferdighet mener forfatteren er særlig viktig i læring og arbeid?
- d) Hva mener forfatteren med setningen: *"Å sette barn eller ungdom til "å ta ansvar for egen læring" med en nett-tilkoblet PC er som å be noen gjennomføre en slankekur midt i en gratis godtebutikk"*?

DEL 2 Velg en av oppgavene nedenfor, og skriv en sammenhengende korttekst (200-400 ord).

Oppgave A Formelt brev

Undersøkelser viser at det er mange som blir mobbet både i jobb- og skolesammenheng. Selv har du sett at en av elevene ved skolen din ofte blir plaget av andre. Skriv et brev til rektor hvor du tar opp dette problemet.

Oppgave B Leserinnlegg

Les artikkelen om "Moralpolitiet"(vedlegg 2) og skriv et leserinnlegg hvor du kommer med ditt syn på dette temaet.

Oppgave C Diktanalyse

Tekst: "Episode" av Inger Hagerup fra *Videre*, 1945(vedlegg 3) Hvordan tolker du dette diktet? Skriv en analyse hvor du tar med hva temaet og budskapet med diktet er. Skriv også om virkemidlene som blir brukt i diktet.

Oppgave D Formelt brev

Tenk deg at du trenger en jobb i helgene. Annonsen fra Snop kiosk (vedlegg 4) har fanget interessen din. Les annonsen og søk stillingen.

DEL 3 Velg en av oppgavene. Skriv hvilken oppgave du har valgt, og lag overskrift selv (400-800 ord).

Oppgave A Artikkel

Ungdom tilbringer stadig mer av sin tid på Internett. Gjør rede for ungdommens bruk av Internett, og pek på positive og negative sider.

Oppgave B Artikkel

Norsk er et språk som er i forandring. Skriv en artikkel der du gjør rede for de viktigste årsakene til at det norske språket har forandret seg og er i stadig endring.

Oppgave C Novelle

Skriv en novelle hvor temaet er kulturkonflikt.

mener at andre fag læres mer effektivt ved hjelp av dem. PC-ene er ment som verktøy til læring av andre fag. Problemet er at det er ikke så enkelt å dokumentere nytten. Flere undersøkelser i USA har konkludert med at utstrakt og generell PC-bruk slett ikke øker læringseffekten. Skoler har begynt å ta PC-ene ut av klasserommene igjen.

Et av problemene er at maskinene ikke hjelper elevene å fokusere. De distraherer. Å sette et barn eller ungdom til å «ta ansvar for egen læring» med en nett-tilkoblet PC er som å be noen gjennomføre en slankekur midt i en gratis godtebutikk. Det er jo så mye annet morsomt der ute, det er mange sosiale nettverk som må pleies og vedlikeholdes. Strekker ikke fritida ved PC-en til, må man jo bruke av skoletida.

Skal man i ei tid da avbrytelsene kommer kontinuerlig trene opp barna til å skru av og konsentrere seg, eller lære dem til å leve med støyen og fungere midt i distraksjoner og kaos? Det er liten tvil om at de som har evnen til å arbeide konsentrert i framtida vil ha en fordel. Og skal man øve på det, kan man gjerne begynne med papir og blyant.

Artikkelen er noe forkortet.

Går til kamp mot «moralpolitiet»

I går kom debatten om moralpolitiet til Grønland.

Aps Hadia Tajik kommer med en klar oppfordring til innvandrerne: Slutt å snakke stygt om hverandres døtre.

– Heldigvis snakker vi om få tilfeller av direkte fysisk vold og drapstrusler her på Grønland. Men sosial kontroll handler også om ting som skjørtelengde, jenters omgang med gutter, og om den familien som sender sin eneste datter alene til en annen by for å studere, for bare tenk på alt det uanstendige hun kan finne på der! Vi som har innvandrerbakgrunn kan selv bidra til å fjerne moralpoliti-måten å tenke på, ved å slutte å snakke stygt om hverandres døtre. Det er i alle fall et sted å begynne, sa stortingsrepresentant Hadia Tajik (Ap) under en debatt på Grønland i går kveld.

Bygdedyret

Debatten handlet om det nå så berømte «moralpolitiet» på nettopp Grønland, og om bygdedyret, eller «bydyret» som enkelte mente det burde hete i en sentrumsbydel i Oslo. Det store spørsmålet var om dyret lar seg bekjempe politisk, og for å få svar hadde Interkulturelt Museum samlet et panel av både lokalpolitikere fra Grønland og rikspolitikere som Aps Hadia Tajik, Høyres Thorbjørn Røe Isaksen, samt inkluderingsminister Audun Lysbakken (SV) og dialogansvarlig for Islamic Culture Center, Arslan Mohammed. Salen var stappfull, og i grunnen var det bare representanter for moralpolitiet som glimret med sitt fravær.

– Dette handler om sosial kontroll og kanskje også om generasjonsmotsetninger, og selvsagt kan vi ikke ha det sånn, verken på Grønland eller andre steder. Men jeg er usikker på hva vi kan gjøre med dette. Men du kan i alle fall ikke gå rundt og spytte på folk! sa Mohammed.

Ikke mislykket

Statsråd Lysbakken avviste at moralpolitiet er et resultat av en mislykket integreringspolitikk.

– Jeg vil si det motsatte: For det er jo ikke folk som Frps Per Sandberg som kommer med utfall mot moralpolitiet i denne debatten, men mennesker på Grønland som bor og lever her sjøl, sa statsråden, og la til:

– Vi må også vise en edrueighet i forhold til politikken grenser. Regjeringen kan ikke bare vedta at moralpolitiet skal forsvinne. Men vi kan vise en tydelig holdning, og styrke de som nå sier ifra om at de føler seg trakassert, sa Lysbakken, og understreket at når den planlagte «Skeive dager»-paraden skal gå over Grønland for å markere avsky mot moralpolitiets trakassering av homofile, blir han med.

Kan ikke rømme

Men også Hadia Tajik kom med forslag til hva hun som politiker kan gjøre for å bekjempe bygdedyret.

– Moralpolitiet finner du over alt, også i Bjørheimsbygd i Rogaland, der jeg kommer fra. Du kan nok aldri rømme fra bygdedyret, men du kan redusere dets posisjon, sa Tajik, og trakk fram norskopplæring, tilgang til arbeidsmarkedet og reell sosial mobilitet som tiltak mot det mislikte dyret.

– Dette kan fjerne mange av de frustrasjonene som nærer opp under moralpolititenkningen. Vi politikere har et stort ansvar, mente Tajik.

<http://www.dagsavisen.no/innenriks/article464270.ece>



STILLING LEDIG

Snop kiosk har stilling ledig til deg fra 1. januar.

Vi søker etter vikar hver helg for et halvt år til vår Snop kiosk på Carl Berners plass. Arbeidet består i å selge kioskvarer, ha kontakt med leverandører av varer og å holde orden i kiosken.

Du bør ha følgende kvalifikasjoner:

- god allmennutdannelse
- gode norskkunnskaper

Du bør være:

- serviceinnstilt
- fleksibel
- samarbeidsvillig
- resultatbevisst
- selvstendig
- blid og utadvendt
- fylt 17 år

Vi tilbyr:

- arbeidstid fra 10.00 til 18.00 lørdag og søndag
- et arbeid med utfordringer
- et godt arbeidsmiljø
- varierte arbeidsoppgaver
- god lønn

Er du interessert? Send søknad med CV til: Snop kiosk, Sinsenveien 35, 0538 Oslo.